

**Муниципальное казенное дошкольное учреждение группа присмотра и ухода за детьми с. Анастасьевка Хабаровского муниципального района  
Хабаровского края**



**ПОЛОЖЕНИЕ  
МИНИ-МУЗЕЯ «ЖИВАЯ ИСТОРИЯ»**

**Муниципального казенного дошкольного учреждения  
группа присмотра и ухода за детьми с. Анастасьевка  
Хабаровского муниципального района  
Хабаровского края**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о мини музее МКДУ с. Анастасьевка (далее — музей), посвященный празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне проводится учреждением в соответствии с утвержденным планом мероприятий, посвященных 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

1.2. Музей дошкольного учреждения – это один из эффективных социальных институтов образовательно-культурного пространства, где воспитаннику можно прикоснуться к разнообразным духовным, культурным, историческим, техническим достижениям и находкам человечества.

1.3. Музей дошкольного учреждения позволяет комплексно решать вопросы воспитания, обучения, развития и духовно-нравственного оздоровления воспитанников на основе создания педагогически целесообразно - организованной развивающей образовательной среды. Это среда – не только организация экскурсий, но и процесс совместной деятельности педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей).



## **2. Цель музея дошкольного учреждения**

2.1. Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне через экспозицию мини – музея. Воспитание патриотизма, чувство гордости за свою семью и страну.

## **3. Задачи музея дошкольного учреждения:**

3.1. формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;

3.2. пробуждать интерес к прошлому нашей страны;

3.3. показать мужество и героизм людей в ходе ВОВ.

## **4. Основные направления, содержание, формы и методы деятельности музея:**

4.1. работа музея – включает сбор, систематизацию, и демонстрацию экспонатов по разделам музейной экспозиции;

4.2. основные формы и методы деятельности:

совместная деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями), по сбору музейных экспонатов и предметов;

4.3. просветительская (образовательная) деятельность музея включает разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности с дошкольниками (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями, экскурсии, викторины, конкурсы и др.);

4.4. Информационно-аналитическая деятельность музея включает - оформление стендов, выставок, книги памяти, папок раскладушек, изготовление предметов, поделок и других наглядных материалов.

## **5. Педагогические технологии, используемые в работе музея дошкольного учреждения**

- технология проектного обучения;
- технология учебно-исследовательского обучения;
- технология личностно-ориентированного образования;
- методика коллективной творческой деятельности.

## **6. Развитие музейной экспозиции**

6.1. Сохранение имеющихся коллекций и разделов экспозиции музея и пополнение их новыми предметами и экспонатами;

6.2. формирование новых разделов мини-музея.



## **7. Научно-методическое, программное обеспечение**

7.1. Создание силами педагогов дошкольного учреждения методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности;

7.2. использование возможностей музея дошкольного учреждения в образовательной деятельности;

7.3. вовлечение воспитанников и их родителей (законных представителей) в деятельность музея через непосредственное участие в органах в деятельности музея; участие в конкурсах по направлениям деятельности музея.

## **8. Ожидаемые результаты**

У детей будут сформированы представления:

8.1. о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;

8.2. интерес к военно-патриотической музыке;

8.3. чувство единения и гордости за старшее поколение;

8.4. бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, фронтовые письма, газеты и др.).

8.5. изменение приоритетов родителей в вопросе нравственно-патриотического воспитания детей.

8.6. совершенствование системы взаимодействия между детьми, родителями и педагогами.

## **Документация музея**

1. Положение о мини музее;

2. проект мини – музея;

