

Муниципальное казенное дошкольное учреждение группа присмотра и ухода за детьми с. Анастасьевка Хабаровского муниципального района Хабаровского края



## ПРОЕКТ МИНИ - МУЗЕЯ «ЖИВАЯ ИСТОРИЯ»



### **Актуальность:**

патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Формировать гражданственность, нужно начиная с малых, понятных детям вещей. Одним из направлений патриотического воспитания является воспитание героического начала в детях.

Обращение к героическому прошлому своей страны воспитывает уважение к родной земле, гордость за её народ. Важно донести до понимания детей, что именно беззаветная любовь к Родине помогла нашему народу выстоять и победить в этой страшной войне. На конкретных фактах из жизни их прадедушек и прабабушек необходимо привить детям такие важные понятия, как «любовь к Отечеству», «долг перед Родиной», «ненависть к фашизму».

### **Цель:**

формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне через экспозицию мини – музея. Воспитание патриотизма, чувство гордости за свою семью и страну.

### **Задачи:**

- ✓ формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;
- ✓ пробуждать интерес к прошлому нашей страны;
- ✓ -показать мужество и героизм людей в ходе ВОВ.

### **Участники проекта:**

воспитатели, воспитанники, родители (законные представители)

### **Срок реализации проекта:**

февраль – май 2020 года

### **Тип проекта:**

Информационно – творческий

### **Продолжительность:**

краткосрочный

### **Формы проведения:**

НОД, экскурсии, самостоятельная деятельность детей, беседы, работа с родителями, проведение праздника, спортивное мероприятие.



### **Продукт:**

- ✓ акция «Блокадный хлеб»;
- ✓ экскурсия в мини – музей воспитанников дошкольного учреждения;
- ✓ экскурсия в мини – музей для родителей (законных представителей);
- ✓ выставка рисунков – «Мир глазами детей»;
- ✓ конкурс «Юные чтецы»;
- ✓ акция «Голубь мира»

### **Реализация проект**

#### **Подготовительный этап:**

Организация поисковой деятельности детей по сбору информации о родственниках-участниках Великой Отечественной войны.

Прослушивание песен, чтение стихов, на военную тематику.

Сбор материалов: книги, буклеты, фотографии, альбомы, заметки из газет, атрибуты, экспонаты и т. д.

#### **Основной этап:**

- ✓ беседы, рассказы воспитателя детям с использованием разработанных бесед: «Почему война называется Великой Отечественной», «Дети и война», праздник «День победы», трагедия «Хатыни», «Победа», «Блокадный хлеб».
- ✓ изучение литературы по теме проекта:
- ✓ подбор художественной литературы для чтения детям пересказ рассказов «Соловьи», «Истребитель»; С. Алексеев «Первый ночной таран», «Дом»
- ✓ М. Исаковский «Здесь похоронен красноармеец», А. Твардовский «Рассказ танкиста», А. Митяев «Мешок овсянки», М. Исаковский «Навек запомни», С. Баруздин «Слава», К. Симонов «Сын артиллериста».
- ✓ подбор стихов для чтения и заучивания наизусть:
- ✓ Наталья Майданик «День победы», Елена Раннева «На параде», Татьяна Петухова «Прабабушка», Ольга Высотская «Салют», С. Пивоваров «Старый снимок», А. Шамарин «Никто не забыт»;
- ✓ подбор музыкальных произведений для слушания с детьми:
- ✓ «Священная война» Г. Александрова сл. В. Лебедева-Кумача, «Синий платочек» Г. Петербургского, сл. Я. Голицкого, 7 симфония «Тема нашествия», Д. Шостаковича, «День Победы» Д. Тухманова, «Вечный огонь» А. Филиппенко;
- ✓ подбор иллюстраций о великой отечественной войне для рассматривания с детьми:
- ✓ Павел Рыженко - Начало войны 1941 года, Иван Хивренко - Неравный бой, В. Сафронов - После боя, Курская дуга: над полем боя; проведение тематических занятий посвященных празднованию победы согласно перспективно-тематическому планированию;
- ✓ проведение тематических развлечений посвященных празднованию победы согласно перспективно-тематическому планированию;
- ✓ экскурсии в мини-музее;



- ✓ оформление в возрастных группах тематических уголков;
- ✓ участие воспитанников в акции «Голубь мира»;
- ✓ выставка детских рисунков: «Мир глазами детей»;
- ✓ праздник «День победы»;
- ✓ дидактические тематические игры «Военные профессии», «Подбери эмблемы родам войск», «Сварим военный обед», «Шифровальщики»;
- ✓ спортивные тематические игры «Буду в армии служить, буду Родину любить»;
- ✓ сюжетно-ролевые игры: «На границе», «Моряки», «Госпиталь», «Посылка на фронт».

#### **Заключительный этап:**

- ✓ акция «Блокадный хлеб»;
- ✓ создание мини-музея «Живая история»;
- ✓ выставка детских рисунков: «Мир глазами детей»;
- ✓ издание «Книга Памяти»;
- ✓ экскурсия в мини-музее для воспитанников дошкольного учреждения;
- ✓ экскурсия в мини-музее для родителей (законных представителей);
- ✓ акция «Голубь мира»;
- ✓ экскурсия к «Памятному знаку»

#### **Работа с родителями:**

- ✓ инициировать домашние беседы родителей с детьми о родственниках-участниках Великой Отечественной войны;
- ✓ консультации для родителей «Как рассказать ребенку о ВОВ?», «Эхо прошедшей войны»;
- ✓ привлечь к сбору экспонатов для музея, изготовлению макетов.

#### **Ожидаемые результаты:**

- У детей будут сформированы представления:
- ✓ о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
  - ✓ интерес к военно-патриотической музыке;
  - ✓ чувство единения и гордости за старшее поколение;
  - ✓ бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, фронтовые письма, газеты и др.);
  - ✓ изменение приоритетов родителей в вопросе нравственно-патриотического воспитания детей.
  - ✓ совершенствование системы взаимодействия между детьми, родителями и педагогами.

