

Старший возраст

Игры со счетными палочками

Игры со счетными палочками позволят детям развить мелкую моторику рук, закрепить знания о форме, величине, пространственном положении предметов, овладеть навыками композиции сюжетного рисунка. Задания составлены с постепенным усложнением по тематическому принципу, дополнены загадками и стихотворениями.



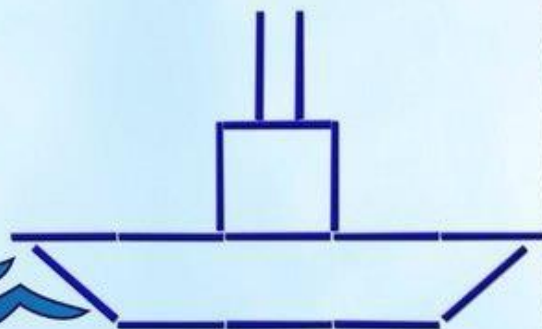
ЁЛОЧКА

Ёлочка зеленая выросла в лесу.
Ёлочку на праздник я домой несу.



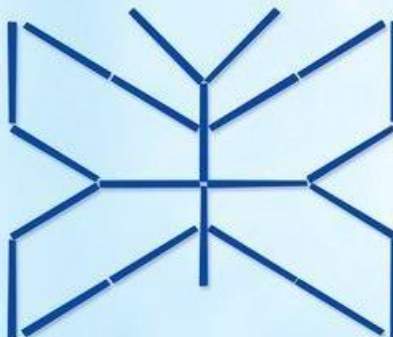
ПАРОХОД

Пароход большой плывёт,
Капитан его ведет.



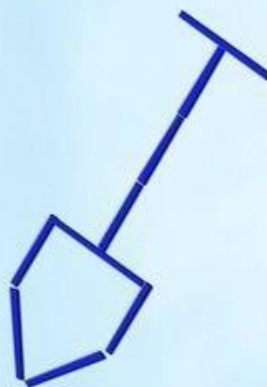
БАБОЧКА

Крыльями бабочка машет, летает
С цветка на цветок - нектар собирает.



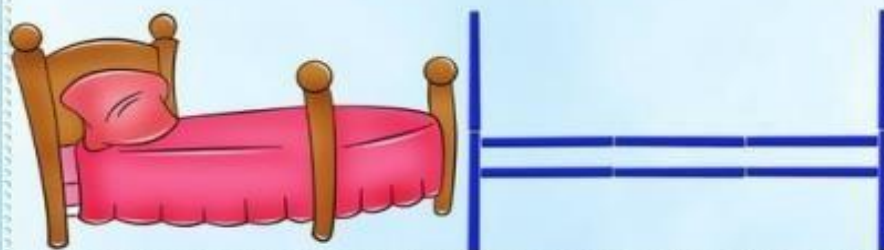
ЛОПАТА

Лопаткой я песок копаю,
Песком машину нагружаю.



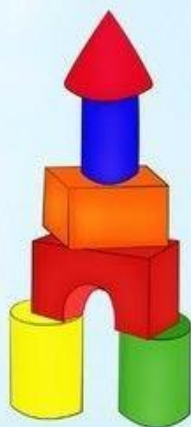
КРОВАТКА

Поставим в спальню мы кроватку
И спать на ней мы будем сладко.



БАШНЯ

Башню построим высокую мы,
Окна и бойницы в башне видны.



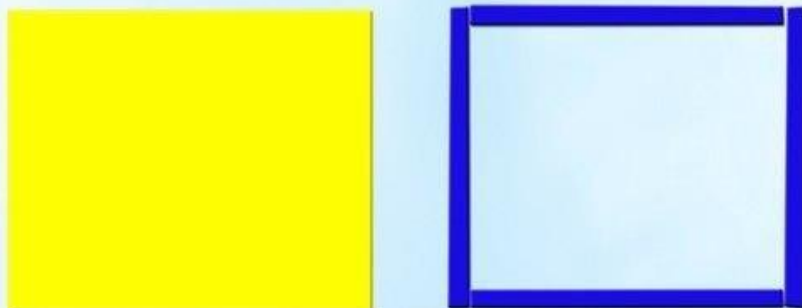
КАЧЕЛИ

Как высоко качели взлетают
И ребятишек весёлых качают.



КВАДРАТ

Четыре палочки сложил-
И вот квадратик получил.



ЗВЕЗДОЧКА

Звёзды нам с небес сияют,
Ночью путь нам освещают.



РАКЕТА

В небо ракета стрелою взлетела,
В ней космонавт сидит, сильный и смелый.



ТРЕУГОЛЬНИК

У треугольника три стороны,
И они могут быть разной длины.



САНКИ

Санки зимой с горок летят,
В санках ребята хохочут, визжат.



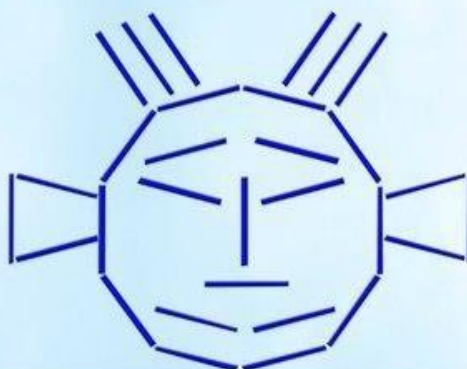
ТРАПЕЦИЯ

Трапеция больше на крышу похожа,
Юбку трапецией рисуют тоже,
Взять треугольник и верх удалить-
Трапецию можно и так получить.



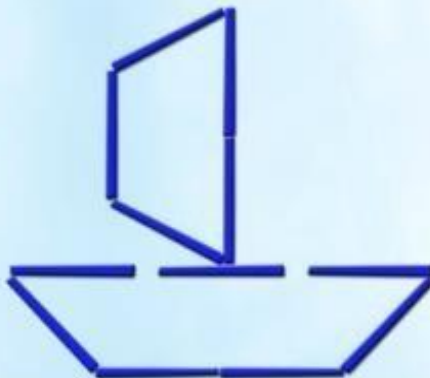
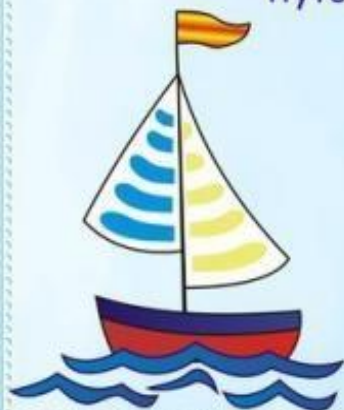
РОЖИЦА

Я построил рожицу в зеркале себе,
Рожица смешною показалась мне.



ЛОДКА С ПАРУСОМ

Лодка с парусом плывет,
Путешествовать зовет.



ГРИБОК

В лес с корзинкой я пошел,
У пенька грибок нашел.



Рисование для детей

Кораблик.

1. Рисуем корду. корабля в виде перевернутой крыши;
2. сверху и чуть сбоку рисуем прямоугольник – каюту;
3. изображаем другим цветом широкую трубу;
4. рисуем иллюминаторы или спасательный круг;
5. рисуем матроса на палубе солнышко или волны



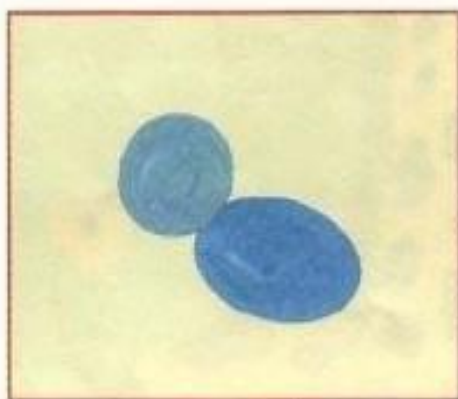
Слоники



1 рисуем огромное туловище слона



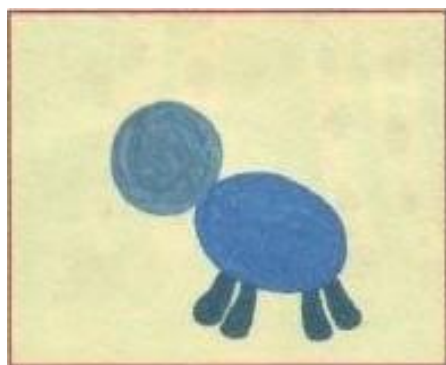
4 на голове изображаем длинный хобот и глаза



2 сверху и чуть сбоку туловища рисуем



5 изображаем большие широкие уши, которыми

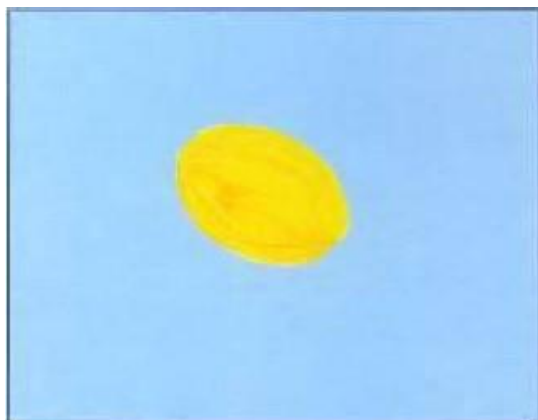


снизу туловища рисуем крепкие, толстые ноги



показываем, как слон пускает фонтанчик и будто слон идёт виляет хвостиком

Храбрый петушок



1 посередине листа бумаги рисуем овальное туловище



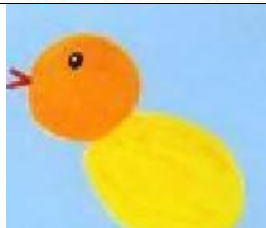
4 сзади туловища рисуем нарядный хвост



2 сверху туловища рисуем округлую голову



5 дорисовываем гребешок, бородку, крылья

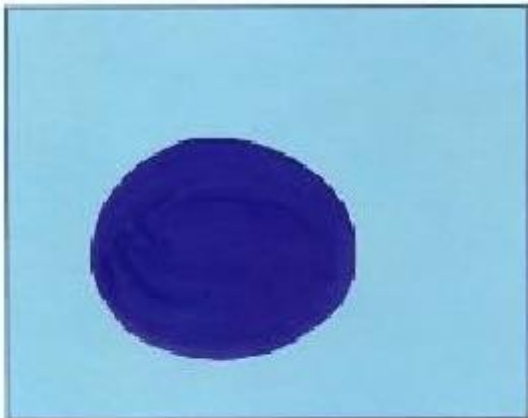


4



тонкие ножки рисуем дополняем картинку фломастером или карандашом по своему желанию

Веселый кит



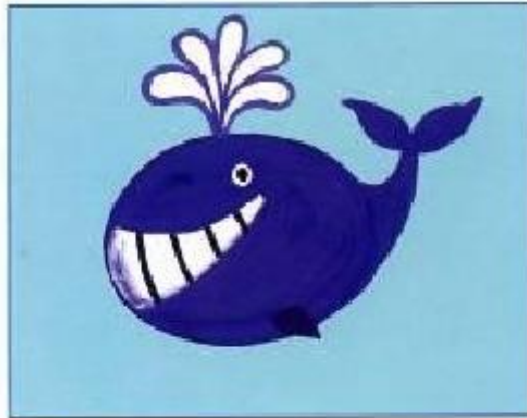
- 1** на листе бумаги голубого цвета рисуем большой круг или овал – туловище



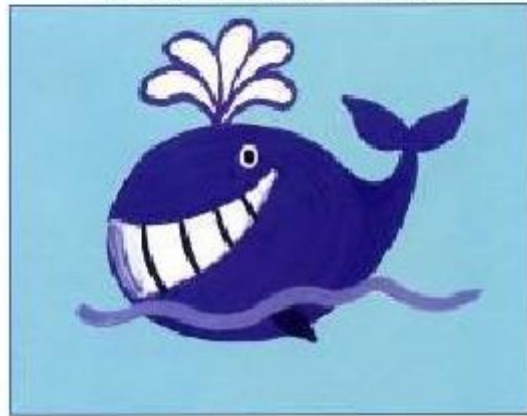
- 2** дорисовываем хвостик с плавниками – «листочками»: изгибаем и поднимаем вверх



- 3** рисуем широкую улыбку и маленький круглый глаз над уголком рта



- 4** показываем, как кит «пускает» фонтанчик: рисуем струйки воды



- 5** «отправляем» кита в плавание по морю или океану – рисуем волны

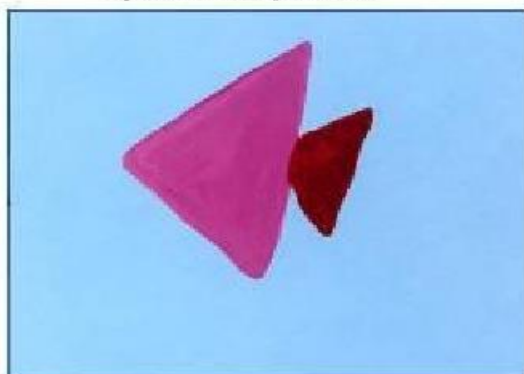


- 6** дополняем картинку по своему желанию – смело фантазируем

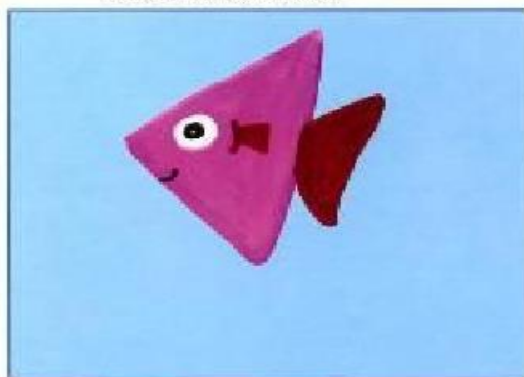
Стайка рыбы



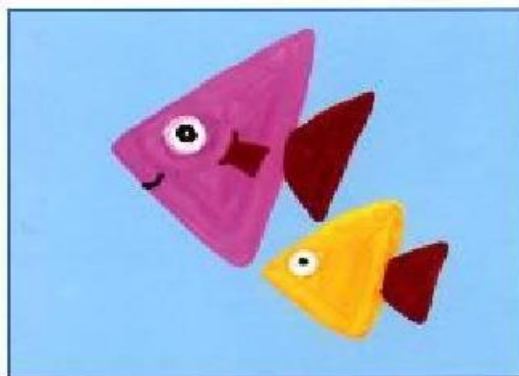
- 1** на листе бумаги рисуем большой треугольник – туловище рыбки



- 2** другим цветом рисуем маленький треугольник – хвостик рыбки



- 3** рисуем рыбку в профиль (вид сбоку) – глаз, рот и боковой плавник



- 4** рисуем ещё одну-две рыбки такой же формы, но меньше по размеру

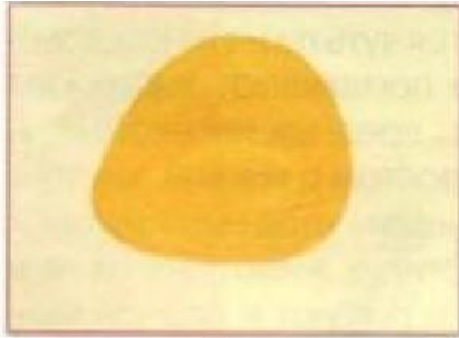


- 5** украшаем рыбок узорами: цветными пятнышками, полосками, волнами

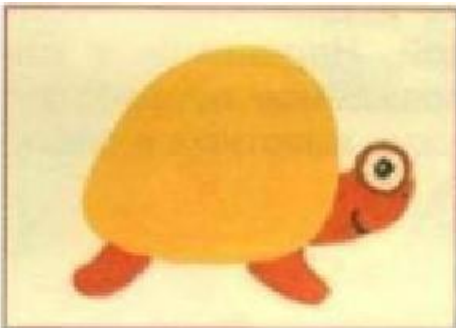


- 6** дополняем картинку по своему замыслу – рисуем водоросли

Черепашки



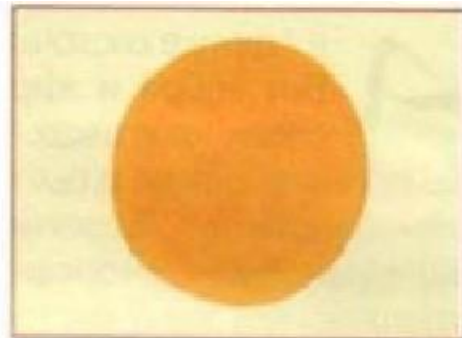
1 рисуем полуовал или полукруг – это панцирь



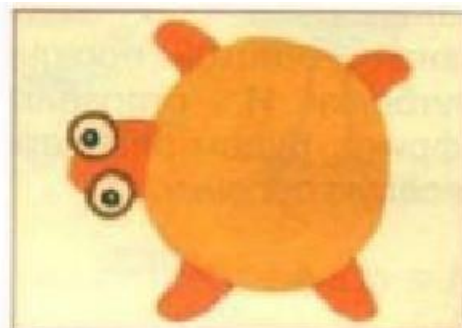
2 показываем, как из-под панциря выглядывают



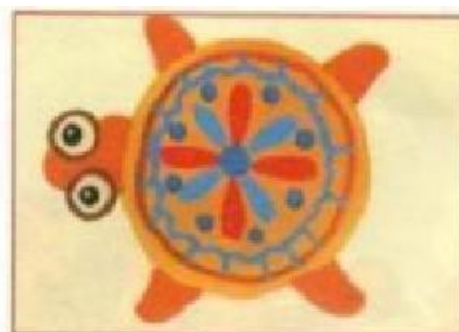
3 украшаем панцирь красивым узором из



1 рисуем полуовал или полукруг – это панцирь

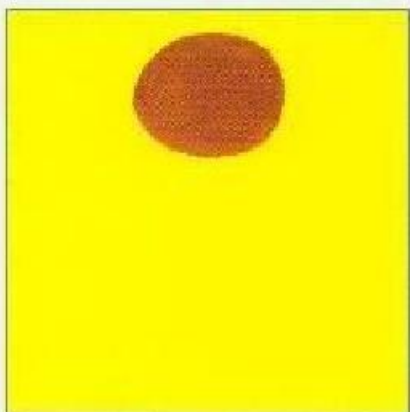


2 смотрим на черепашку сверху; рисуем голову и

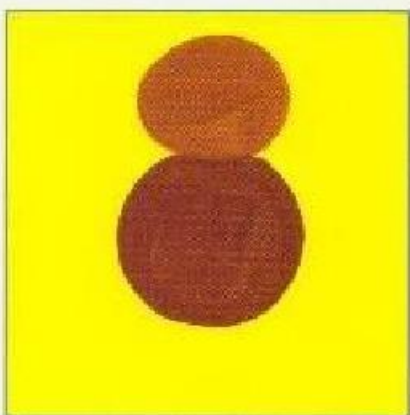


3 оформляем панцирь узором из линий, пятныш

Мишка



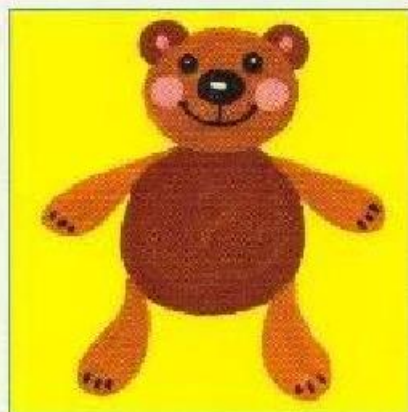
1 рисуем маленький овал – голову мишки



2 рисуем большой овал – туловище мишутки



3 изображаем четыре лапки и круглые ушки



4 оформляем весёлую мордочку



5 наряжаем мишутку в шорты или комбинезон

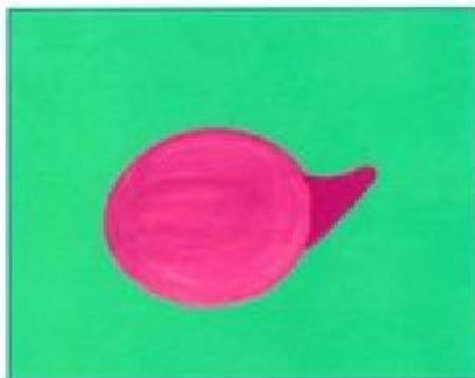


6 украшаем одежду полосками и пятнышками

Вертолётик



1 рисуем посередине листа бумаги большой овал – корпус вертолѐта



2 пририсовываем хвост в виде морковки



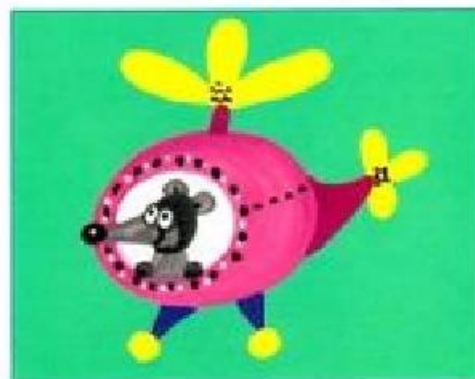
3 рисуем ножки с колёсами или лыжами



4 рисуем крылья-вентиляторы на корпусе и на хвосте

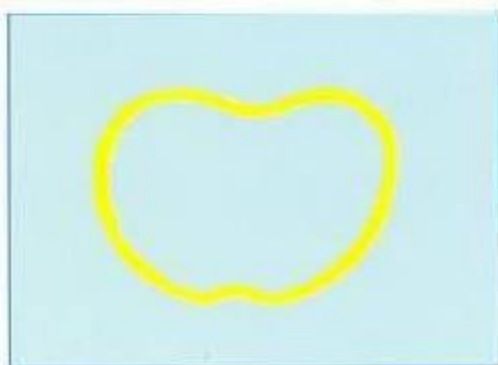


5 изображаем окно – круглое или овальное



6 «усаживаем» в кабину игрушечного лѐтчика

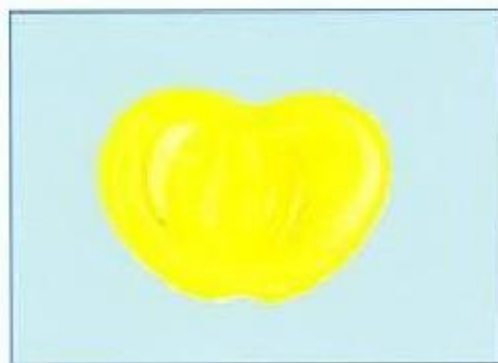
Спелое яблоко



1 вспоминаем форму яблока и рисуем контур



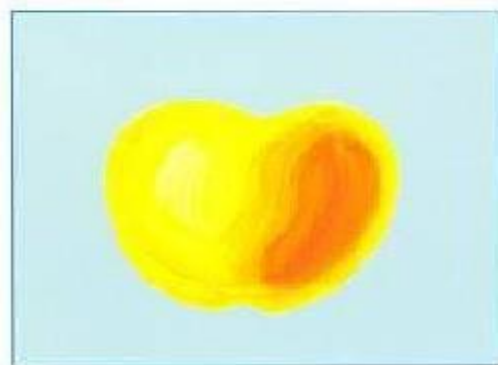
4 хвостик рисуем тонкой кистью или карандашом



2 всё яблоко раскрашиваем сначала жёлтым цветом



5 пририсовываем к хвостику зелёный листик



3 спелый бочок выделяем краской другого цвета



6 рисуем прожилки на листике и «завязь» плода

Сложи квадрат

Основная задача игры — складывание целых квадратов из одноцветных фрагментов различной формы.

Игра развивает:

- логическое мышление
- цветовое восприятие
- умение сосредотачиваться
- дает представление о геометрических формах: четырехугольник, квадрат, прямоугольник, треугольник, ромб, трапеция, параллелограмм

КАК СДЕЛАТЬ ИГРУ?

Приготовьте 24 разноцветных квадрата из бумаги размером 8х8 см. Наклейте цветные квадраты на плотный картон толщиной 1-2 мм и положите под пресс. Когда клей высохнет, разметьте квадраты согласно схемам. Аккуратно разрежьте квадраты на части. Разрезав на части один квадрат, обязательно поставьте с тыльной стороны номер квадрата на каждую его часть. И только затем разрежьте на части следующий квадрат.

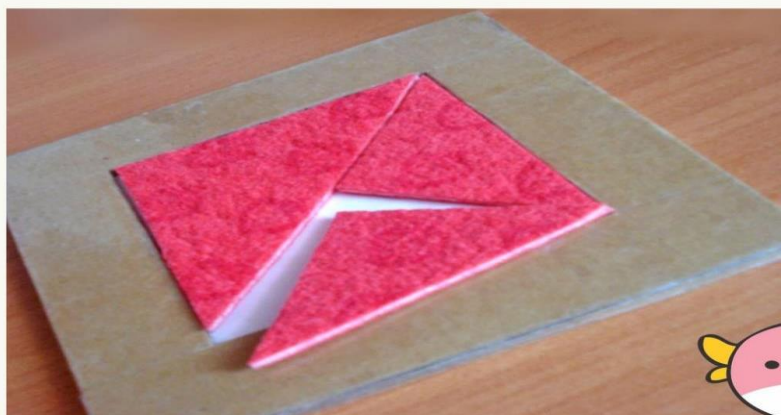
Серый квадрат №1 — цельный, это образец. Распечатайте или зарисуйте схемы всех квадратов в неразрезанном виде — это подсказки.

КАК ИГРАТЬ?

Усложнения в игре вводятся примерно в такой последовательности:

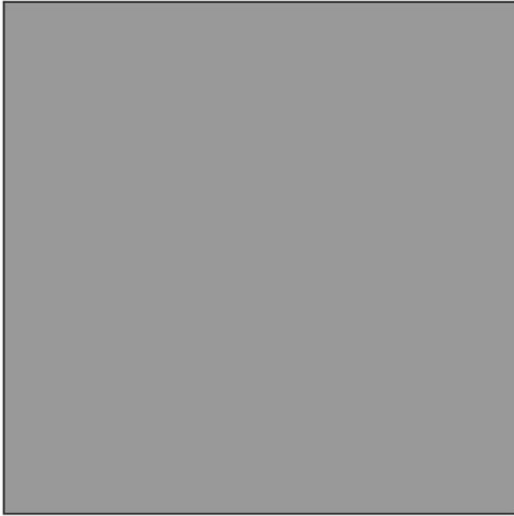
- Сначала дать только серый квадрат-образец (можно сделать его чёрным или белым) и конверт с квадратом №2. Сможет ли малыш достать части квадрата №2 из конверта и уложить рядом вплотную? Пусть ребенок сам достает из конвертов кусочки, сам переворачивает их лицевой стороной вверх, сам подбирает куски одного цвета, сам складывает из них квадраты. После игры он сам может уложить куски квадратов в конверты или пакеты.
- Можно увеличивать число конвертов с квадратами, прибавляя каждый раз по 1–2 новых и укладывая в виде дорожки, большого квадрата (из 4, 9 или 16 штук) или в виде прямоугольника (из 6, 8, 10, 12 штук). Можно предложить и 8–10 новых конвертов сразу, если есть уверенность, что малыш с большинством справится.
- Можно предварительно смешивать кусочки от нескольких квадратов и помещать их в один пакет, чтобы у малыша была необходимость рассортировать их сначала по цвету на кучки, а затем из каждой кучки сложить квадрат.
- А что, если маленькая фея смешала в одном пакете 5–10 и даже 15 квадратов, и их надо разложить не только в кучки по цвету, но и в порядке номеров?
- Примерно с 4 лет и старше можно давать уже самый сложный вариант — разобрать по цвету и уложить в порядке номеров все 23 квадрата, куски которых наша маленькая фея свалила в кучу и перепутала. Тогда понадобится и коробка размером 85х85 мм, куда их укладывают один на другой. Или можно выкладывать квадраты один за другим в линию. Порядок складывания можно иногда изменять: один раз начинать с №1, 2, 3, 4 и т. д., а в следующий раз начинать с конца, т. е. с №24, 23, 22 и т. д., чтобы наверху оказался целый квадрат №1.
- В тех случаях, когда надо помочь малышу усвоить нумерацию чисел от 1 до 24, задание можно изменять и, перевернув все кусочки на столе тыльной стороной вверх, раскладывать их не по цвету, а по номерам на каждом куске квадрата. Цвет тогда может служить только для контроля или вообще «не играть». Их даже складывать в квадраты можно номерами вверх.
- Когда малыш будет справляться с самыми сложными квадратами, можно давать задание «на время». Улучшая каждый раз свой «рекорд», малыш учится находить рациональные приемы работы, экономить время и постепенно из медлительного становится быстрым и расторопным. А если есть несколько комплектов игры, то можно устраивать настоящие соревнования со всеми спортивными атрибутами.

- И, наконец, вершина усложнения игры и безграничное ее расширение — придумывание и изготовление новых квадратов к уже имеющимся 24. В игре квадраты разрезаны только по прямым линиям, а ведь можно разрезать, используя окружность и ее части или другие кривые, иначе располагать линии разреза, изменять число частей, на которые делится квадрат, и т. д. и т. п. Здесь открывается необъятное поле деятельности для творческой фантазии и детей, и взрослых.
Сколько новых «квадратов-головоломок» еще можно создать!

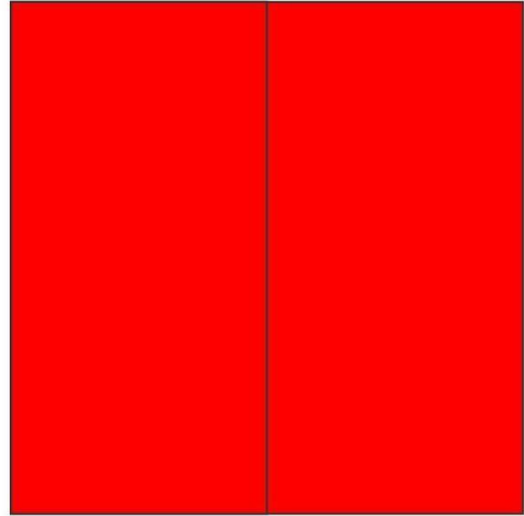




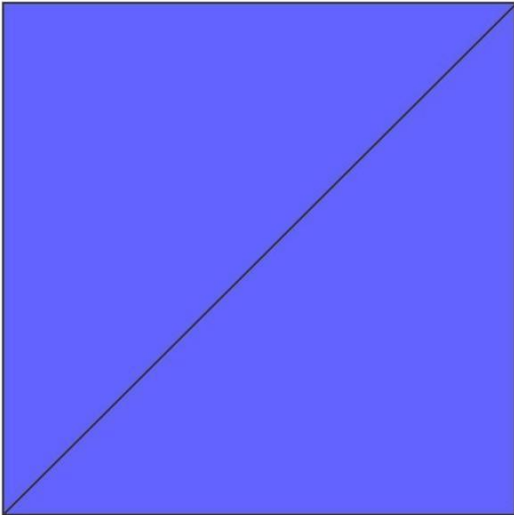
1



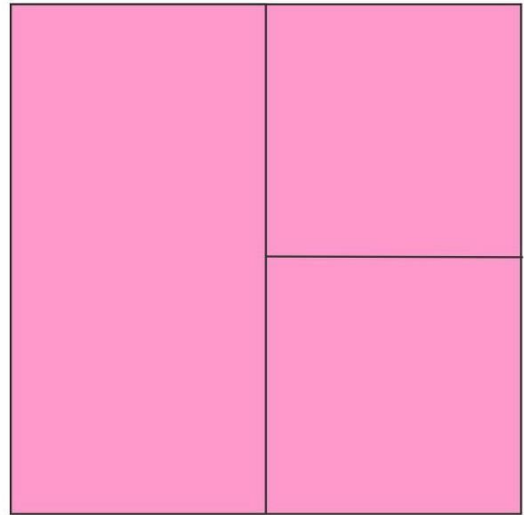
2



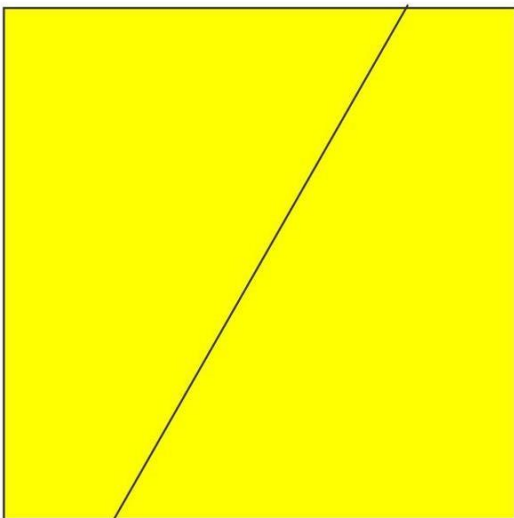
3



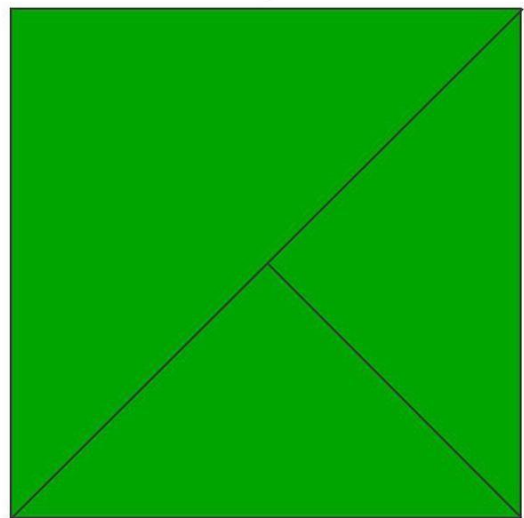
4



5

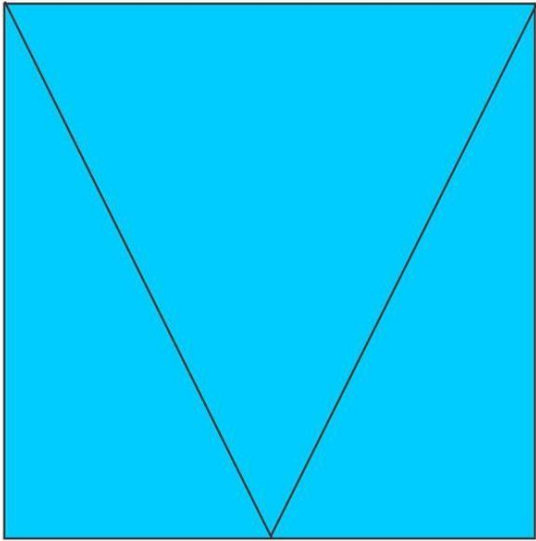


6

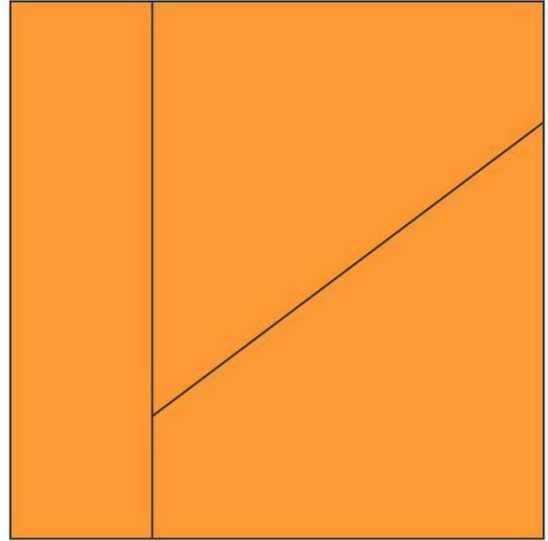




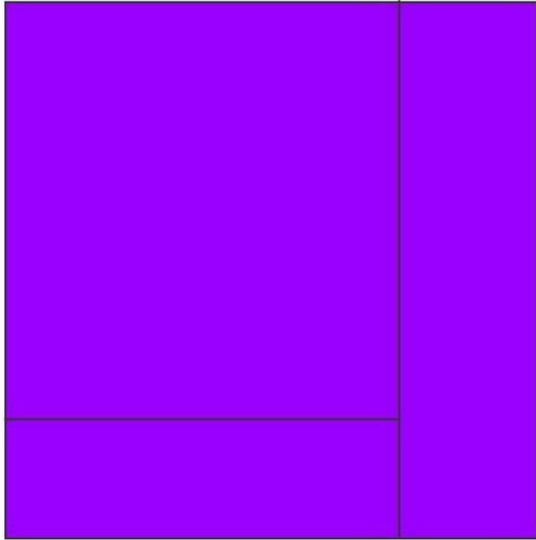
7



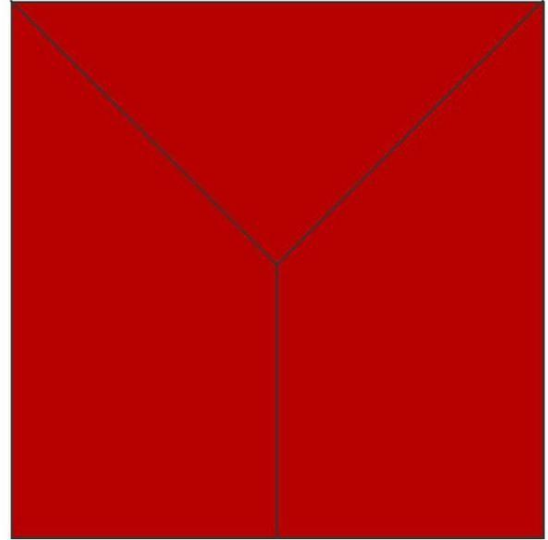
8



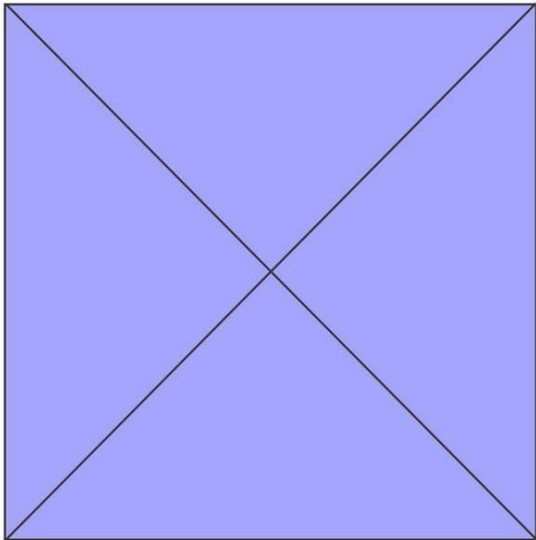
9



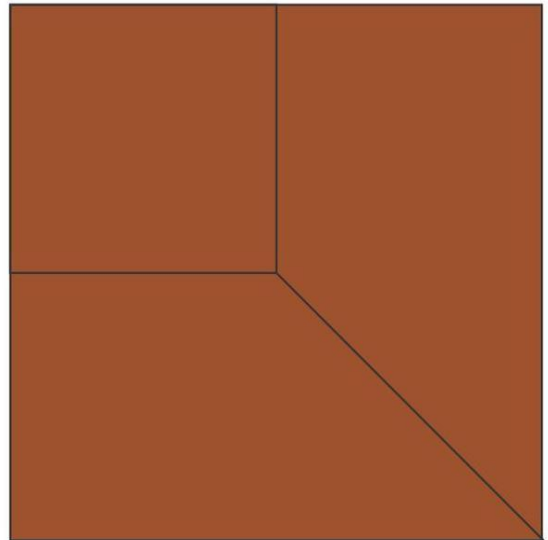
10



11

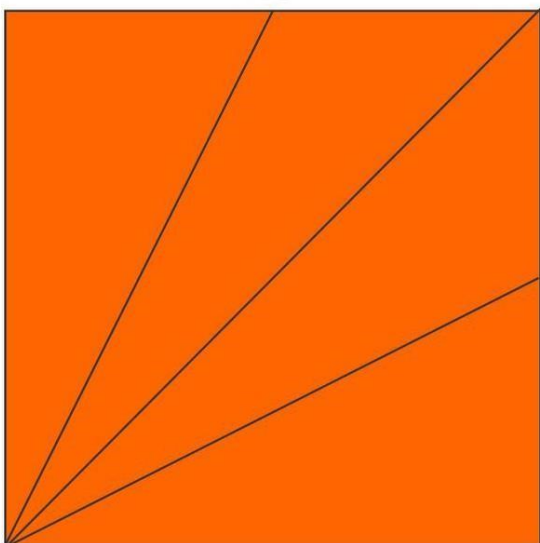


12

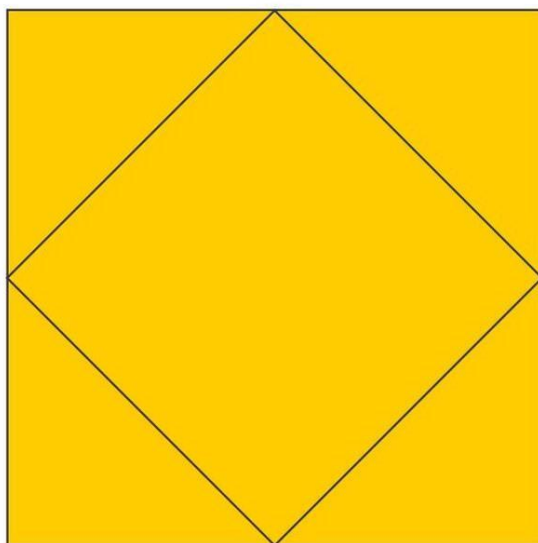




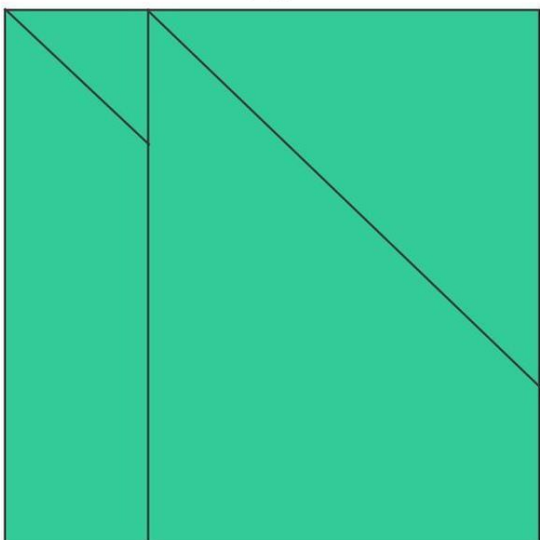
13



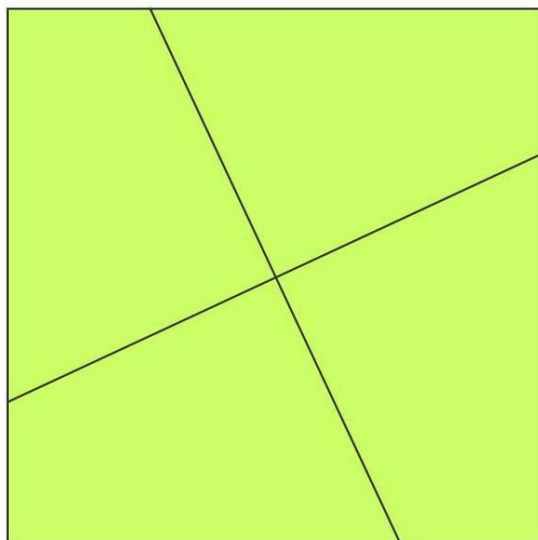
14



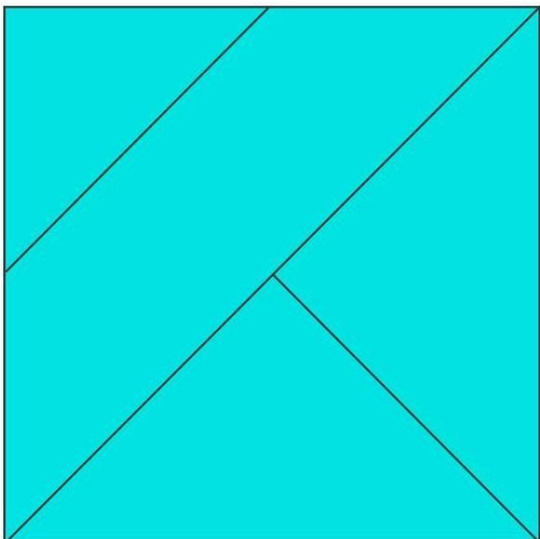
15



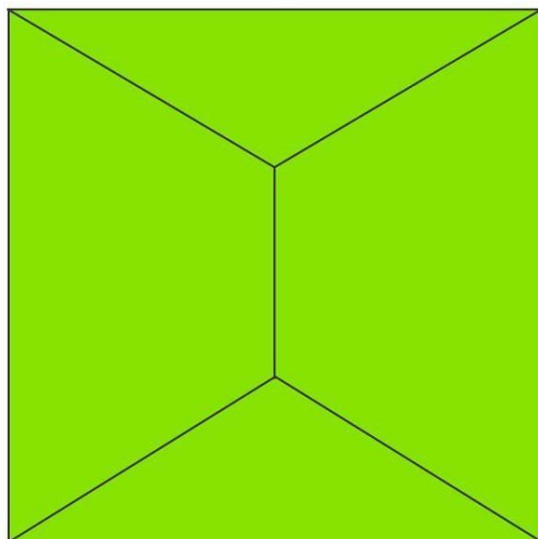
16



17

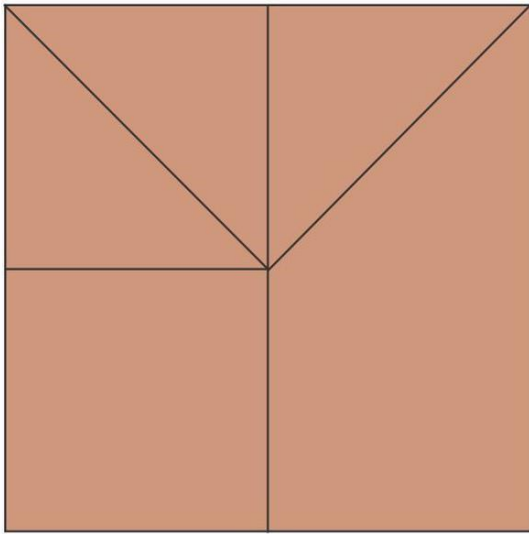


18

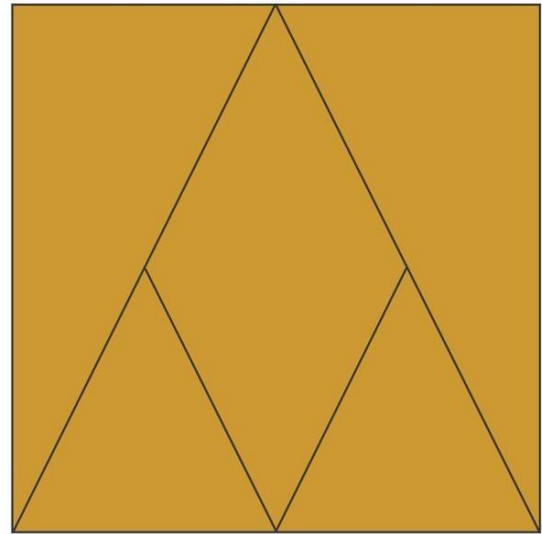




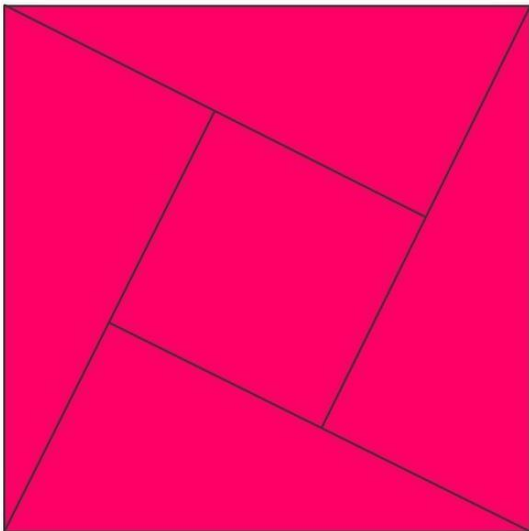
19



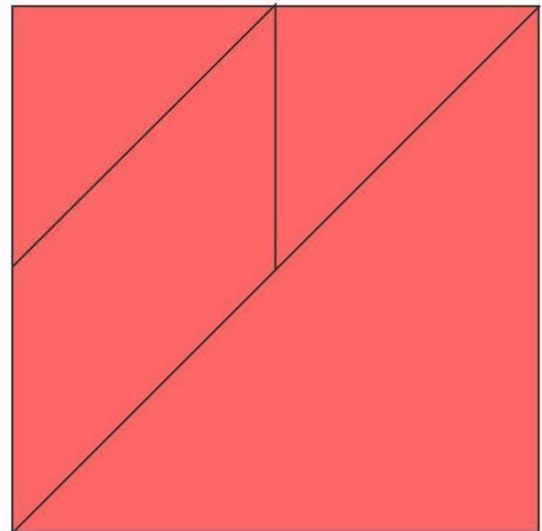
20



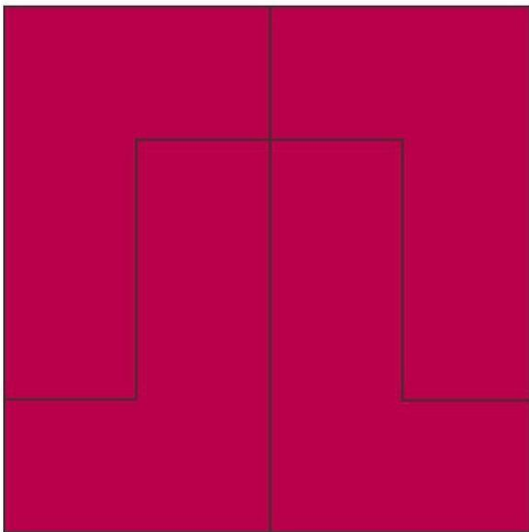
21



22



23



24

