

# Игры с мячом

## Для развития речи детей.

Инструктор по физической культуре

Возняк Т.В.



### Старший дошкольный возраст

#### Игра «скажи наоборот»

**Цель:** Учить детей подбирать слова, противоположные по смыслу «антонимы», развивать мышление, быстроту реакции, учить бросать мяч под углом, чтобы его мог поймать, стоящий напротив.

**Описание:** Взрослый бросает мяч с отскоком, называет слово и предлагает назвать слово, противоположное по смыслу: холодный-горячий, большой маленький, веселый-грустный и т.д.

#### Игра «Кто больше знает слов»

**Цель:** Закреплять навыки звукового анализа, учить попадать в горизонтальную цель правой(левой) рукой с расстояния до 5 метров.

**Описание:** Взрослый предлагает подобрать слова с заданным звуком. Ребенок называет слово, берет мяч и бросает его в корзину. Знатоком считается тот, кто больше забросил мячей в корзину.

## Игра «кто как кричит»

**Цель:** Развивать слуховое внимание и закреплять произношение звукоподражания; учить детей уверенно и точно бросать мяч друг другу и ловить его.

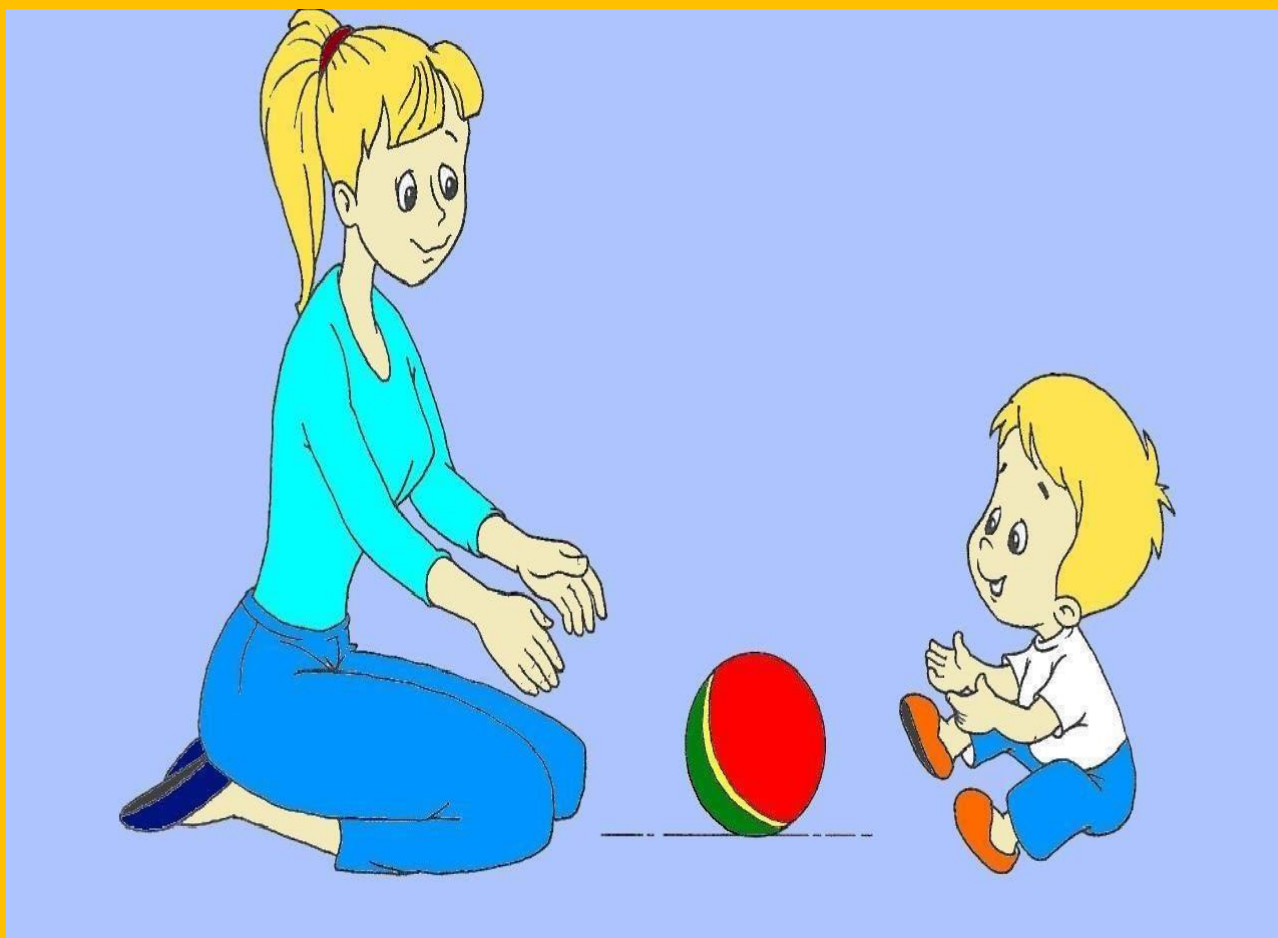
**Описание:** Взрослый бросает мяч ребенку и предлагает угадать, кто завет малыша.

**Вариант:** Взрослый бросает мяч малышу спрашивает, как кричит петух, собака, кошка.

## Игра «Найди мячику домик»

**Цель:** Учить детей различать и называть основные цвета; учить прокатывать мяч, соблюдая направления и постепенно увеличивать расстояние между ребенком и воротами.

**Описание:** Взрослый показывает ребенку три домика построенные из LEGO-конструктора, предлагает найти мячику домик и прокатить мяч к нему.



## **Младший дошкольный возраст**

### **Игра «Знатоки»**

**Цель:** Расширять словарный запас детей, учить бросать вверх и отбивать мяч о землю и ловить его, несколько раз без остановки двумя руками, а затем одной.

**Описание:** Взрослый предлагает назвать пять(семь) предметов к обобщающему понятию, отбивая при этом мячом.

**Вариант:** Я знаю пять(семь) овощей- морковь-раз; картофель-два и т.д.

### **Игра «Слово заблудилось»**

**Цель:** Учить детей подбирать рифму к слову, закреплять умение детей уверенно и точно бросать мяч друг другу и ловить его (при ловле мяча следует вытягивать руки вперед).

**Описание:** Взрослый предлагает найти «пропавшее слово» и бросает мяч ребенку. Ребенок отвечает и отбрасывает мяч взрослому.

**Например:** Там ползет зеленый лук(жук); Врач назначает больному цапли(капли); Жучка будку(булку) не доела и т.д.

### **Игра «спой, как я»**

**Цель:** развивать длительный выдох; учить энергично отталкивать мяч двумя руками в прямом направлении к взрослому из положения сидя ноги врозь, стоя на коленях, или стоя с наклоном вперед.

**Описание:** взрослый катит мяч ребенку и длительно произносит гласный звук (А,О,У,И,Э,Ю,Я). Ребенок повторяет действия взрослого.

### **Игра «Назови ласково»**

**Цель:** содействовать называнию уменьшительно-ласкательной формы слова; учить передавать мяч друг другу из рук в руки, не прижимая к груди.

**Описание:** взрослый, передавая мяч ребенку, называет слово и просит ребенка произнести слово ласково.

**Например:** Кот-котик, рыба-рыбка, белка-белочка и т.д.

### **Игра «съедобное-несъедобное»**

**Цель** – получение навыка разделения объектов на продукты питания и несъедобные вещи, расширение представления об окружающих предметах, закрепление их названий; расширение представлений об окружающем мире; речевое развитие; физическое развитие, улучшение координации движений, ловкости, скорости реакции; формирование позитивных эмоций.

**Описание:** взрослый бросает мяч поочередно каждому игроку, при этом произносит слово. Слова для игры относятся либо к пищевым продуктам, например, молоко, персик, котлета, огурец, каша, либо к несъедобным предметам, например, автомобиль, стол, ведро, озеро, банка, колесо. Если названное слово – пища или напиток, игрок ловит мяч. Если нет, отбивает его.

### **Игра «Вода, земля, воздух»**

**Цель:** Закреплять знания детей об объектах природы, среде обитания живых существ. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.

**Описание:**

**Вариант №1:** Взрослый бросает мяч ребенку и называет объект природы, например, «сорока». Ребенок должен ответить «воздух» и бросить мяч обратно. На слово «дельфин» ребенок отвечает «вода», на слово «волк» - «земля» и т.д.

**Вариант №2:** Взрослый называет слово «воздух» ребенок поймавший мяч, должен назвать птицу. На слово «земля» - животное, обитающие на земле; на слово «вода» - обитателя рек, морей, озер и океанов.