

ДЕТЕЙ С АУТИЗМОМ НУЖНО ПРИНИМАТЬ ТАКИМИ, КАКИЕ ОНИ ЕСТЬ



«Аутизм» – явная необщительность, стремление уйти от контактов, действительности с фиксацией на внутреннем мире аффективных переживаний. При этом контактность при аутизме может быть разной степени выраженности: от полной отрешенности от окружающего до трудностей в организации общения и взаимодействия.

Родители должны взять на себя ответственность за благополучное течение развития ребенка.

А это подразумевает сознательный подход к обучению и воспитанию и кропотливое отделение того, что полезно для ребенка и будет способствовать его развитию.

Такая позиция потребует работы над собой, новых знаний, мудрости и интуиции.



МКДУ с.Анастасьевка

Подготовила:
СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ: ДОЛГОПОЛОВА О.А.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
ЕСТЬ РЯД ОСНОВНЫХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ
ПО КОРРЕКЦИИ АУТИЗМА У ДЕТЕЙ:**

- Прививание ребенку необходимых жизненных навыков должно быть основано на очень частом повторении одних и тех же действий. Даже если ребенок, к примеру, научился чистить зубы, позже нужно снова и снова «проходить» с ним этот урок.
- У ребенка с аутизмом должен быть строгий распорядок дня, который родители не должны нарушать.
- Запрещена резкая смена обстановки и привычек ребенка.
- Нужно как можно чаще общаться с ребенком, проводить с ним много времени.
- Устанавливать контакт с ребенком можно научиться теми же упорными повторениями, частым обращением к нему, но нельзя повышать голос, ругать и наказывать ребенка.
- При раннем детском аутизме помогут частые эмоциональные контакты с малышом: брать на руки, ласкать, качать, играть с ним, говорить с ним, говорить ласковые слова.
- Возможно общение с помощью обмена карточками, картинками в тех случаях, когда речевое взаимодействие затруднено.



- Нельзя позволять ребенку переутомляться, нужно устраивать перерывы между занятиями, играми позволяя ему побыть в уединении.
- Регулярно делать с ребенком физические упражнения, это поможет снять стресс, укрепит его физическое развитие.
- Не подавлять инициативу ребенка и не торопить его в выполнении действий.
- Родители должны проявлять терпение и последовательность в обучении и воспитании ребенка с аутизмом, создавая для него дома максимально спокойную обстановку. Для этого следует заботиться и о своем психическом благополучии, делая перерывы на отдых, посещая психолога для консультаций по воспитанию ребенка.
- Помощь родителей требуется в адаптации ребенка с аутизмом не только дома, но и на улице, в детском саду, в школе. Упорно, но мягко преодолевая его сопротивление, нежелание общаться, родители в конечном итоге дают понять ребенку, что для него возможно общение словами, игры со сверстниками и так далее.

**ПРАВИЛА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С
АУТИЧНЫМИ ДЕТЬМИ**

1. Принимать ребенка таким, какой он есть.
2. Исходить из интересов ребенка.
3. Строго придерживаться определенного режима и ритма жизни ребенка.
4. Соблюдать ежедневные ритуалы (они обеспечивают безопасность ребенка).
5. Научиться улавливать малейшие вербальные и невербальные сигналы ребенка, свидетельствующие о его дискомфорте.
6. Как можно чаще разговаривать с ребенком.
7. Обеспечить комфортную обстановку для общения и обучения.
8. Терпеливо объяснять ребенку смысл его деятельности, используя четкую наглядную информацию (схемы, карты и т.п.).
9. Избегать переутомления ребенка.