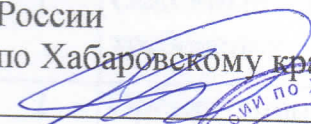


Согласовано:  
Начальник ОНД УНД и  
профилактической работы ГУ МЧС  
России  
по Хабаровскому краю

  
О.С. Горб



Утверждаю:  
Заведующий МКДУ  
С. Анастасьевка  
Т.Е. Канунникова



**ПРОГРАММА  
ОБУЧЕНИЯ  
ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ  
МИНИМУМУ ДЛЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА  
И СОТРУДНИКОВ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГРУППА ПРИСМОТРА И УХОДА ЗА ДЕТЬМИ  
С.АНАСТАСЬЕВКА ХАБАРОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО  
КРАЯ**

2016 год

№ темы	Наименования тем	Часы
1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности	1
2	Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных учреждений	2
3	Обучение воспитанников дошкольных учреждений основам пожаробезопасного поведения	6
4	Меры пожарной безопасности в дошкольных учреждениях	2
5	Средства тушения пожаров и правила их применения для тушения пожаров, действия при пожаре и вызов пожарной охраны	1
	Практические занятия	3
	Зачет	1

Итого: 16 часов

**Тема 1.**

Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности", ППР в Российской Федерации № 390 от 25.04.2012 года (ред. от 23.06.2014) «О противопожарном режиме» вместе с "Правилами противопожарного режима в РФ" с 1 января 2015 года с изменениями.

Инструкции по пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность руководителей организации за соблюдением правил пожарной безопасности.

## **Тема 2.**

Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных учреждений.

Краткий анализ пожаров и загораний, произошедших в дошкольных образовательных учреждениях. Примеры наиболее характерных пожаров. Задачи лиц, ответственных за пожарную безопасность, вытекающие из требований Федерального закона от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" и ППР № 390. Краткое ознакомление с Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 (ред. от 23.06.2014) «О противопожарном режиме» вместе с "Правилами противопожарного режима в РФ" с 1 января 2015 года с изменениями.

## **Тема 3.**

Обучение детей дошкольного возраста основам пожаробезопасного поведения.

Методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста основам правил пожаробезопасного поведения. Проведение занятий в рамках образовательной области «Безопасность». Дидактический материал по обучению мерам и правилам пожарной безопасности. Организация группы, уголка пожарной безопасности. Практические занятия по поведению воспитанников при возникновении пожара.

## **Тема 4.**

Меры пожарной безопасности в дошкольных учреждениях. Краткий анализ основных причин пожаров и загораний. Меры пожарной безопасности при: эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов. Короткое замыкание, перегрузка, переходное сопротивление, искрение, их сущность, причины возникновения и способы предотвращения; хранения и обращения с огнеопасными жидкостями.

Основные факторы, определяющие пожарную опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей: температура вспышки, самовоспламенение и воспламенение. Понятие о взрыве. Требования к местам хранения ЛВЖ и ГЖ. Противопожарный режим при приеме, выдаче и использовании огнеопасных жидкостей. Хранение и меры пожарной

безопасности при пользовании химическими реактивами и щелочными металлами. Противопожарный режим в зданиях, на территориях, в лесу. Содержание эвакуационных путей, порядок установки на окнах жалюзи; расположение, столов, стульев в группах, кроватей в спальнях комнатах. Содержание входов, выходов, холлов, коридоров, лестничных клеток. Содержание чердаков, подвальных помещений. Разработка планов эвакуации. Инструктаж обслуживающего персонала. Порядок размещения детей в здании.

Назначение сторожей в детских учреждениях. Обязанности сторожей по соблюдению пожарной безопасности и в случае возникновения пожара. Их инструктаж. Требования пожарной безопасности при устройстве новогодних елок, организации видео-кино-просмотров, спектаклей, развлекательных Мероприятий. Требования к помещениям с массовым пребыванием людей. Ответственность за проведение массовых мероприятий, назначение и обязанности дежурных, правила установки и крепления елок.

#### **Тема 5.**

Средства тушения пожаров и правила их применения для тушения пожаров, действия при пожаре и вызов пожарной охраны.

Назначение ручных огнетушителей. Понятие об устройстве и принципе действия углекислотных, порошковых огнетушителей. Правила их эксплуатации и использования для тушения пожаров.

Назначение подсобных средств для тушения пожара (песок, различные покрывала, ведра с водой и бочки, пожарный инвентарь). Правила их эксплуатации.

Нормы обеспечения дошкольных учреждений средствами пожаротушения.

Действия обслуживающего персонала, при возникновении пожара. Организация и порядок эвакуации детей и имущества из помещений при пожаре.

Разработка алгоритма действий на случай возникновения пожара.

#### ***Практические занятия***

Тренировка проведения эвакуации при различных сценариях развития пожара.

Проверка действий воспитанников, педагогического персонала и обслуживающего персонала при возникновении пожара.

Работа с огнетушителем.

#### ***Зачет***

Проверка знаний пожарно-технического минимума.

## **I. Общие положения Программы**

Программа обучения сотрудников Муниципального казённого дошкольного учреждения группа присмотра и ухода за детьми с. Анастасьевка Хабаровского муниципального района Хабаровского края (далее ДУ) мерам пожарной безопасности (далее - программа) является одним из элементов единой системы подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Пожарно-технический минимум имеет своей целью повысить общие технические знания сотрудников ДУ, ознакомить их с правилами пожарной безопасности, вытекающими из особенностей работы ДУ, а также для более детального обучения работающих способам использования имеющихся средств пожаротушения.

Программа определяет основы организации и порядок обязательного обучения сотрудников ДУ мерам пожарной безопасности, подготовки их к умелым действиям при загорании, пожаре.

Ответственность за организацию и своевременность обучения в области пожарной безопасности и проверку знаний правил пожарной безопасности работников ДУ несет заведующий дошкольного учреждения.

Контроль за организацией обучения мерам пожарной безопасности работников ДУ осуществляют заведующий дошкольного учреждения, органы государственного пожарного надзора.

Основными видами обучения работников ДУ мерам пожарной безопасности являются противопожарный инструктаж и изучение минимума пожарно-технических знаний (далее пожарно-технический минимум).

В программе изложены организация и методика обучения работников ДУ, тематика, содержание занятий и расчет часов, а также требования к уровню знаний, умений и навыков сотрудников, прошедших обучение.

## **II. Организация обучения**

1. Обучение сотрудников ДУ в области пожарной безопасности организуется в соответствии с требованиями федеральных законов «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ, Приказом об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» от 12 декабря 2007 года №645, Положением о Противопожарном Режиме № 390 от 25.04.2012 года с изменениями от 1 января 2015 года и осуществляется по месту работы.

2. Рабочая программа определяет базовое содержание подготовки работающего населения в области пожарной безопасности и рассчитана на 16 часов.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении Программы, совершенствуются в ходе участия работников ДУ в комплексных учениях и тренировках.

3.Порядок прохождения работниками пожарно-технического минимума определяется приказом заведующего дошкольным учреждением.

4.Для проведения занятий создаются учебные группы. Состав группы не должен превышать 10 человек. Для проведения практических занятий решением руководителя занятия, разрешается учебную группу делить на две или несколько групп.

Занятия проводятся руководящим составом.

5.Занятия по темам проводятся в обстановке повседневной трудовой деятельности непосредственно в структурных подразделениях. Они должны прививать навыки действий работников при загораниях, пожарах, по сигналам оповещения в различных условиях обстановки.

6. В ходе занятий постоянное внимание должно уделяться психологической подготовке обучаемых, выработке у них уверенности в надежности и эффективности мероприятий, воспитанию стойкости, готовности выполнять обязанности в сложной обстановке, при высокой организованности и дисциплине.

В результате обучения сотрудники дошкольного учреждения должны

**Знать:**

- основные требования руководящих документов по вопросам пожарной безопасности;
- основные права и обязанности организации, как одного из элементов системы обеспечения пожарной безопасности;
- организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации: анализ пожарной безопасности объекта, разработка приказов, инструкций и положений, устанавливающих должный противопожарный режим на объекте, обучение работающих принятым в учебном заведении мерам пожарной безопасности;
- мероприятия, направленные на предотвращение пожара;
- порядок расследования, оформления и учета случаев пожаров, пострадавших и погибших на пожарах, определения материального ущерба от пожаров в организации;
- основные средства и способы защиты при возгораниях и пожаре, а также свои обязанности и правила поведения при их возникновении;
- основные требования пожарной безопасности на рабочем месте.

**Уметь:**

- практически выполнять основные мероприятия защиты в случае пожара (правила эвакуации);
- четко действовать по сигналам оповещения;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях

## **ТЕМА 1. «ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ».**

### *Учебные цели:*

Ознакомить сотрудников ДУ с основными нормативными документами, регламентирующими требования пожарной безопасности, правами и обязанностями по обеспечению пожарной безопасности в дошкольных учреждениях.

Место занятия: музыкальный зал

Время: 1 час

Метод: лекция

Учебные вопросы и расчет времени

Вводная часть 3 мин

Первый учебный вопрос:

1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности. (15 мин)

Второй учебный вопрос:

2. Инструкции по пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность руководителей организации за соблюдением правил пожарной безопасности. (40 мин)

Заключение 2 мин

Литература (Учебно-материальное обеспечение):

1. Федеральный закон от 21.12.1994 года № 69-ФЗ "О пожарной безопасности"
2. Правила Пожарной безопасности в РФ.

1. Обеспечение пожарной безопасности является одной из важнейших функций государства. Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности основывается на Конституции Российской Федерации и включает в себя Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69 –ФЗ «О пожарной безопасности», принимаемые в соответствии с ним федеральные законы и иные нормативные правовые акты, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регулирующие вопросы пожарной безопасности.

**Федеральный закон от 21.12.1994 года № 69-ФЗ "О пожарной безопасности" Государственной Думой принят 18 ноября 1994 года. (с изменениями на 23 мая 2016 года).**

Он определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации, регулирует в этой области отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями, организациями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, иными юридическими лицами независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности (далее - предприятия), а также между общественными объединениями, должностными лицами, гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами, лицами без гражданства (далее - граждане).

### **Правила противопожарного режима в Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года N 390 (с изменениями на 6 апреля 2016 года)

Настоящие Правила противопожарного режима содержат требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов (далее - объекты) в целях обеспечения пожарной безопасности.

В Федеральном законе №69-ФЗ «О пожарной безопасности» применяются следующие понятия:

**пожарная безопасность** - состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров;

**пожар** - неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;

**требования пожарной безопасности** - специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом;

**нарушение требований пожарной безопасности** - невыполнение или ненадлежащее выполнение требований пожарной безопасности;

**противопожарный режим** - правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания помещений (территорий), обеспечивающие предупреждение нарушений требований безопасности и тушение пожаров;

**меры пожарной безопасности** - действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности;

**пожарная охрана** - совокупность созданных в установленном порядке органов управления, сил и средств, в том числе противопожарных формирований, предназначенных для организации предупреждения пожаров и их тушения, проведения связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;



**пожарно-техническая продукция** - специальная техническая, научно-техническая и интеллектуальная продукция, предназначенная для обеспечения пожарной безопасности, в том числе пожарная техника и оборудование, пожарное снаряжение, огнетушащие и огнезащитные вещества, средства специальной связи и управления, программы для электронных вычислительных машин и базы данных, а также иные средства предупреждения и тушения пожаров;

**Федеральный государственный пожарный надзор** - деятельность уполномоченных федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия, а также подведомственных им государственных учреждений, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений организациями и гражданами требований, установленных законодательством Российской Федерации о пожарной безопасности (далее - обязательные требования), посредством организации и проведения проверок деятельности организаций и граждан, состояния используемых (эксплуатируемых) ими объектов защиты, проведения мероприятий по контролю на лесных участках, на подземных объектах, при ведении горных работ, при производстве, транспортировке, хранении, использовании и утилизации взрывчатых материалов промышленного назначения, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению выявленных нарушений, и деятельность указанных уполномоченных органов государственной власти по систематическому наблюдению за исполнением требований пожарной безопасности, анализу и прогнозированию состояния исполнения указанных требований при осуществлении организациями и гражданами своей деятельности (абзац дополнительно включен с 1 января 2005 года Федеральным законом от 22 августа 2004 года N 122-ФЗ; в редакции, введенной в действие с 1 августа 2011 года Федеральным законом от 18 июля 2011 года N 242-ФЗ, - см. предыдущую редакцию);

**ведомственный пожарный надзор** - деятельность ведомственной пожарной охраны по проверке соблюдения организациями, подведомственными соответствующим федеральным органам исполнительной власти, требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам проверки (абзац дополнительно включен с 1 января 2005 года

(Федеральным законом от 22 августа 2004 года N 122-ФЗ);

**подтверждение соответствия в области пожарной безопасности** - документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов, выполнения работ и оказания услуг требованиям технических регламентов, стандартов, норм пожарной безопасности или условиям договоров (абзац

дополнительно включен с 1 января 2005 года Федеральным законом от 22 августа 2004 года N 122-ФЗ);

**нормативные документы по пожарной безопасности** - национальные стандарты, своды правил, содержащие требования пожарной безопасности (нормы и правила), правила пожарной безопасности, а также действовавшие до дня вступления в силу соответствующих технических регламентов нормы пожарной безопасности, стандарты, инструкции и иные документы, содержащие требования пожарной безопасности (абзац дополнительно включен с 1 января 2005 года Федеральным законом от 22 августа 2004 года N 122-ФЗ; в редакции, введенной в действие с 11 ноября 2009 года

(Федеральным законом от 9 ноября 2009 года N 247-ФЗ, - см. предыдущую редакцию));

**профилактика пожаров** - совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий (абзац дополнительно включен с 1 января 2005 года

(Федеральным законом от 22 августа 2004 года N 122-ФЗ));

**первичные меры пожарной безопасности** - реализация принятых в установленном порядке норм и правил по предотвращению пожаров, спасению людей и имущества от пожаров (абзац дополнительно включен с 1 января 2005 года Федеральным законом от 22 августа 2004 года N 122-ФЗ; в редакции, введенной в действие с 24 октября 2007 года Федеральным законом от 18 октября 2007 года N 230-ФЗ, - см. предыдущую редакцию);

**пожарно-спасательный гарнизон** - совокупность расположенных на определенной территории органов управления, подразделений и организаций независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности, к функциям которых отнесены профилактика и тушение пожаров, а также проведение аварийно-спасательных работ; (Абзац дополнительно включен с 24 октября 2007 года Федеральным законом от 18 октября 2007 года N 230-ФЗ; в редакции, введенной в действие с 24 июля 2015 года Федеральным законом от 13 июля 2015 года N 234-ФЗ. - См. предыдущую редакцию)

**организация тушения пожаров** - совокупность оперативно-тактических и инженерно-технических мероприятий (за исключением мероприятий по обеспечению первичных мер пожарной безопасности), направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ (абзац дополнительно включен с 24 октября 2007 года Федеральным законом от 18 октября 2007 года N 230-ФЗ);

**особый противопожарный режим** - дополнительные требования пожарной безопасности, устанавливаемые органами государственной власти

или органами местного самоуправления в случае повышения пожарной опасности на соответствующих территориях (абзац дополнительно включен с 11 ноября 2009 года Федеральным законом от 9 ноября 2009 года N 247-ФЗ);

**локализация пожара** - действия, направленные на предотвращение возможности дальнейшего распространения горения и создание условий для его ликвидации имеющимися силами и средствами (абзац дополнительно включен с 6 августа 2010 года Федеральным законом от 23 июля 2010 года N 173-ФЗ);

**координация в области пожарной безопасности** - деятельность по обеспечению взаимосвязи (взаимодействия) и слаженности элементов системы обеспечения пожарной безопасности. (Абзац дополнительно включен с 13 мая 2015 года Федеральным законом от 2 мая 2015 года N 118-ФЗ)

**противопожарная пропаганда** - информирование общества о путях обеспечения пожарной безопасности; (Абзац дополнительно включен с 10 января 2016 года Федеральным законом от 30 декабря 2015 года N 448-ФЗ)

**обучение мерам пожарной безопасности** - организованный процесс по формированию знаний, умений, навыков граждан в области обеспечения пожарной безопасности в системе общего, профессионального и дополнительного образования, в процессе трудовой и служебной деятельности, а также в повседневной жизни; (Абзац дополнительно включен с 10 января 2016 года Федеральным законом от 30 декабря 2015 года N 448-ФЗ)

**управление в области пожарной безопасности** - деятельность органов, участвующих в соответствии с законодательством Российской Федерации в обеспечении пожарной безопасности; (Абзац дополнительно включен с 10 января 2016 года Федеральным законом от 30 декабря 2015 года N 448-ФЗ)

**зона пожара** - территория, на которой существует угроза причинения вреда жизни и здоровью граждан, имуществу физических и юридических лиц в результате воздействия опасных факторов пожара и (или) осуществляются действия по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара. (Абзац дополнительно включен с 10 января 2016 года Федеральным законом от 30 декабря 2015 года N 448-ФЗ)

## **2. Инструкция о мерах пожарной безопасности в образовательных учреждениях:**

### **1. Общие требования пожарной безопасности**

1.1. В каждом образовательном учреждении должна быть обеспечена пожарная безопасность работников и обучающихся (воспитанников).

1.2. Для каждого взрыво- или пожароопасного помещения или участка должны быть разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности.

1.3 Все работники образовательного учреждения должны допускаться к работе только после прохождения противопожарного инструктажа, а при выполнении должностных обязанностей проходить обучение по пожарной безопасности.

1.4 Все категории работников образовательного учреждения обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, утвержденные в установленном порядке, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим.

1.5. Ответственных за пожарную безопасность отдельных помещений и всего электрохозяйства образовательного учреждения определяет руководитель.

1.6. Лица, виновные в нарушении действующих правил пожарной безопасности, несут уголовную, административную, дисциплинарную или иную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

1.7. Персональная ответственность за обеспечение пожарной безопасности учреждения возлагается на руководителя и должностных лиц образовательного учреждения.

1.8. Приказом руководителя должен быть установлен противопожарный режим, в т. ч.:

- определен порядок обесточивания электрооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня;

- регламентирован порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; действия работников при обнаружении пожара;

- разработан схематический план эвакуации людей при пожаре, в соответствии с которым не реже 1 раза в полугодие должны проводиться практические тренировки всех задействованных для эвакуации работников и обучающихся.

1.9. В зданиях и сооружениях при одновременном нахождении на этаже более 10 человек должны быть разработаны и на видных местах вывешены планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара, а также предусмотрена система (установка) оповещения людей о пожаре.

1.10. Руководитель учреждения с массовым пребыванием людей (50 человек и более) в дополнение к схематическому плану эвакуации людей при пожаре обязан разработать инструкцию, определяющую действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

1.11. Количество эвакуационных выходов, их размеры, условия освещения и обеспечения не задымленности, а также протяженность путей эвакуации должны соответствовать противопожарным нормам строительного проектирования. В коридорах и на дверях эвакуационных выходов должны быть предписывающие и указательные знаки безопасности.

1.12. Все двери эвакуационных выходов должны свободно открываться в сторону выхода из помещений. При пребывании людей в помещении двери могут запираются лишь на внутренние легкооткрывающиеся запоры.

### 1.13. Запрещается:

- загромождать проходы, коридоры, тамбуры, галереи, холлы, лестничные площадки, марши лестниц мебелью, шкафами, оборудованием, различными материалами, а также забивать двери эвакуационных выходов;
- устраивать в тамбурах сушилки одежды любой конструкции, вешалки для одежды и гардеробы, хранение (в т. ч. временное) любого инвентаря и материалов;
- устраивать на путях эвакуации пороги, турникеты, раздвижные, подъемные и вращающиеся двери и другие устройства, препятствующие свободной эвакуации людей;
- фиксировать самозакрывающиеся двери лестничных клеток, коридоров, холлов и тамбуров в открытом положении (если для этих целей не используются автоматические устройства, срабатывающие при пожаре), а также снимать их;
- остеклять или закрывать жалюзи воздушных зон в незадымляемых лестничных клетках;
- заменять армированное стекло обычным при остеклении дверей и фрамуг.

1.14. В зданиях с массовым пребыванием людей на случай отключения электроэнергии у обслуживающего персонала должны быть электрические фонари с автономным питанием. Количество фонарей определяется руководителем исходя из особенностей объекта, наличия дежурного персонала, количества людей в здании, но не менее одного на каждого работника дежурного персонала.

1.15. Ковры, ковровые дорожки и другие покрытия полов в помещениях с массовым пребыванием людей должны надежно крепиться к полу.

1.16. Перед началом отопительного сезона котельные, теплогенераторные установки, другие отопительные приборы и системы необходимо проверить и отремонтировать. Неисправные отопительные приборы и системы к эксплуатации не допускаются.

1.17. Сети противопожарного водопровода должны находиться в исправном состоянии и обеспечивать требуемый по нормам расход воды на нужды пожаротушения. Проверка их работоспособности осуществляется не реже двух раз в год (весной и осенью).

1.18. Пожарные гидранты должны находиться в исправном состоянии, а в зимнее время должны быть утеплены и очищены от снега и льда.

1.19. При отключении участков водопроводной сети и гидрантов или уменьшении давления, в сети ниже требуемого необходимо извещать об этом территориальное подразделение пожарной охраны.

1.20. Электроснабжение образовательного учреждения должно обеспечивать бесперебойное питание электродвигателей пожарных насосов.

1.21. Пожарные краны внутреннего противопожарного водопровода должны быть укомплектованы рукавами и стволами. Пожарный рукав должен быть присоединен к крану и стволу. Необходимо не реже одного раза в 6 месяцев производить перемотку льняных рукавов на новую складку.

1.21. Установки пожарной автоматики должны находиться в исправном состоянии и постоянной готовности, соответствовать проектной документации. Перевод установок с автоматического пуска на ручной не допускается, за исключением случаев, оговоренных в нормах и правилах.

1.22. Огнетушители следует размещать в легкодоступных местах на высоте не более 1,5 м, где исключено их повреждение, попадание на них прямых солнечных лучей, непосредственное воздействие отопительных и нагревательных приборов.

1.23. Системы оповещения о пожаре должны обеспечивать передачу сигналов оповещения одновременно по всему зданию (зданиям) учреждения или выборочно в отдельные его части (корпуса, этажи и т. п.).

**1.24. В детских дошкольных учреждениях и спальнях корпусах школ-интернатов оповещается только обслуживающий персонал.**

1.25. Руководитель учреждения определяет круг лиц, которые имеют право приводить в действие систему оповещения о пожаре.

1.26. Территория образовательного учреждения должна постоянно содержаться в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухую траву следует регулярно убирать и вывозить с территории.

1.27. Двери (люки) чердачных и технических помещений должны быть постоянно закрыты на замок.

1.28. Запрещается:

- Проживать в здании учреждения обслуживающему персоналу и другим лицам.
- Хранить в здании учреждения легковоспламеняющиеся, горючие жидкости и другие легко воспламеняющиеся материалы.
- Использовать для отделки стен и потолков горючие материалы.
- Снимать предусмотренные проектом двери вестибюлей, холлов, коридоров, тамбуров и лестничных клеток.

## **2. Основные мероприятия по пожарной профилактике**

### **2.1. Перед началом занятий и работ**

Образовательные учреждения перед началом учебного года должны быть приняты соответствующими комиссиями, в состав которых включаются работники территориальной и государственной противопожарной службы.

В помещениях, группах ДУ следует размещать только необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, модели, принадлежности,

пособия и т. п., которые должны храниться в шкафах, на стеллажах или на стационарно установленных стойках.

Число столов в группах не должно превышать количество, установленное нормами проектирования.

С обучающимися организуют занятия (беседы) по изучению правил пожарной безопасности.

#### **Запрещается:**

- сдавать в аренду помещения действующих детских дошкольных учреждений;
- покрывать здания легковоспламеняющимися материалами (соломой, щепой, камышом и т. п.);
- размещать детей в мансардных помещениях деревянных зданий, а также на этажах, в зданиях и помещениях, не обеспеченных двумя эвакуационными выходами;
- размещать более 50 детей в деревянных и других зданиях из горючих материалов;
- топить печи, применять керосиновые и электронагревательные приборы в помещениях.

### 2.2. Во время занятий и работ

#### 2.2.1. При эксплуатации электроустановок запрещается:

- использовать электрооборудование и приборы в условиях, не соответствующих рекомендациям (инструкциям) предприятий-изготовителей, или имеющие неисправности, которые могут привести к пожару, а также использовать провода и кабели с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
- пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, другими электроустановочными изделиями;
- обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также использовать их со снятыми колпаками (рассеивателями);
- пользоваться электроутюгами, электроплитками, электрочайниками и другими электронагревательными приборами без подставок из негорючих материалов;
- оставлять без присмотра включенные в сеть электронагревательные приборы, телевизоры, радиоприемники и т. п.;
- применять нестандартные (самодельные) электронагревательные приборы, использовать плавкие некалиброванные вставки или другие самодельные аппараты защиты от перегрузки и короткого замыкания.

2.2.2. В случае если при нахождении в образовательном учреждении работник обнаружит характерные специфические запахи гари, дыма, жженой изоляции, газа, все работы в данном помещении (помещениях) должны быть прекращены, незамедлительно поставлен в известность руководитель, приняты

меры к установлению и устранению причин пожарной опасности (с привлечением квалифицированных специалистов).

2.2.3. При организации и проведении новогодних праздников и других мероприятий с массовым пребыванием людей:

- допускается использовать помещения, обеспеченные не менее чем двумя эвакуационными выходами, отвечающими требованиям норм проектирования, не имеющие на окнах решеток и расположенные не выше 2-го этажа в зданиях с горючими перекрытиями;
- елка должна устанавливаться на устойчивом основании и с таким расчетом, чтобы ветви не касались стен и потолка;
- при отсутствии в помещении электрического освещения мероприятия у елки следует проводить только в светлое время суток;
- иллюминация должна быть выполнена с соблюдением ПУЗ. При использовании электрической осветительной сети без понижающего трансформатора на елке могут применяться гирлянды только с последовательным включением лампочек напряжением до 12 В; мощность лампочек не должна превышать 25 Вт;
- при обнаружении неисправности в иллюминации (нагрев проводов, мигание лампочек, искрение и т. п.) ее нужно немедленно обесточить.

2.2.4. Запрещается:

- применять дуговые прожекторы, свечи и хлопушки, зажигать фейерверки и устраивать другие световые пожароопасные эффекты, способные привести к пожару;
- украшать елку целлулоидными игрушками, а также марлей и ватой, не пропитанными огнезащитными составами;
- одевать детей в костюмы из легкогорючих материалов;
- проводить огневые, покрасочные и другие пожароопасные и взрывопожароопасные работы;
- использовать ставни на окнах для затемнения помещений;
- уменьшать ширину проходов между рядами стульев и устанавливать в проходах дополнительные кресла, стулья и т. п.;
- полностью гасить свет в помещении во время спектаклей и представлений;
- допускать заполнение помещений людьми сверх установленной нормы.

При проведении мероприятий должно быть организовано дежурство ответственных лиц на сцене и в залах.

При устройстве софитов необходимо применять только негорючие материалы, а их корпуса изолировать от поддерживающих тросов.

Прожекторы и софиты следует размещать на расстоянии не менее 0,5 м от горючих конструкций и материалов, а линзовые прожекторы - не менее 2 м.

Светофильтры для прожекторов и софитов должны быть из негорючих материалов.



Запрещается:

- проводить огневые, сварочные и другие виды пожароопасных работ в здании учреждения при наличии в помещениях людей, а также без письменного приказа руководителя образовательного учреждения;
- проводить уборку помещений с применением бензина, керосина и других легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, а также производить отогревание замерзших труб паяльными лампами и другими способами с применением открытого огня;
- включать в одну розетку несколько бытовых электрических приборов большой мощности, пользоваться самодельными электрическими приборами;
- разогревать на открытом огне краски, лаки, мастики;
- оставлять включенные газовые приборы без контроля;
- при запахе газа зажигать спички, включать свет и электроприборы.

### 2.3. По окончании занятий и работ

Во всех помещениях (независимо от назначения), которые по окончании работ закрываются и не контролируются дежурным персоналом, все электроустановки и электроприборы должны быть обесточены (за исключением дежурного и аварийного освещения, автоматических установок пожаротушения, пожарной и охранной сигнализации).

По окончании занятий и работ в кабинетах, лабораториях и мастерских все пожароопасные и взрывопожароопасные вещества и материалы следует убрать в специально оборудованные помещения.

### 3. Действия при возникновении пожара

При обнаружении очага возгорания в образовательном учреждении любым возможным способом необходимо постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

Необходимо помнить, что все огнетушители работают очень непродолжительное время: пенные - 60-80 с, углекислотные - 25-45 с, порошковые - 10-15 с. Приводить их в действие следует непосредственно возле очага пожара.

При тушении пожаров в электроустановках нужно как можно быстрее обесточить (отключить) систему электроснабжения отдельного электроприемника, помещения или всего учреждения. В данном случае для тушения пожаров можно использовать только углекислотные или порошковые огнетушители. Воду и пенные огнетушители применять нельзя.

Если очаг возгорания разрастается, немедленно сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть.

Немедленно оповестить как можно больше работников о пожаре и сообщить о нем руководителю учреждения, а при невозможности другому должностному лицу.

При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями руководителя учреждения или должностного лица, заменяющего его.

Открыть все эвакуационные выходы, эвакуировать с горящего этажа и с верхних этажей всех людей, находящихся в учреждении. Нельзя использовать для эвакуации лифты, подъемники и т. п.

Особое внимание следует обратить на безопасность обучающихся, в первую очередь несовершеннолетних. С соблюдением мер личной безопасности постараться вынести из здания имущество и документы.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; можно накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, но ни в коем случае не бежать - бег только усилит интенсивность горения.

3.10. В загоревшемся помещении не нужно дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека - дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти.

3.11. Приложить усилия, чтобы исключить состояние страха и паники. Они часто толкают людей на безрассудные поступки.

#### 4. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на пожаре

Наиболее характерными видами повреждения организма человека при пожаре являются: травматический шок, термический ожог, удушье, ушибы, переломы, ранения.

Запрещается:

- перетаскивать пострадавшего на другое место, если ему ничто не угрожает и если первую доврачебную помощь можно оказывать на месте. Особенно это касается переломов, повреждений позвоночника, проникающих ранений;
- давать воду, лекарства находящемуся без сознания пострадавшему, т. к. он может задохнуться;
- удалять инородные тела, выступающие из грудной, брюшной или черепной полости даже если кажется, что их легко можно вытащить;
- оставлять находящегося без сознания пострадавшего на спине, чтобы он не захлебнулся в случае тошноты, рвоты или кровотечения.

4.3. Необходимо:

- как можно скорее вызвать "Скорую помощь", точно и внятно назвав место, где произошло несчастье. Если не уверены, что вас правильно поняли, звонок лучше продублировать;
- до приезда "Скорой помощи" попытаться найти медицинского работника, который сможет оказать пострадавшему более квалифицированную помощь;

*\* в случае, когда промедление может угрожать жизни пострадавшего, следует оказать ему первую доврачебную помощь, не забывая об основополагающем медицинском принципе - "не навреди".*

4.4. Основными мероприятиями при оказании первой доврачебной помощи являются следующие:

4.4.1. При травматическом шоке:

- осторожно уложить пострадавшего на спину, при рвоте повернуть голову набок;
- проверить, есть ли дыхание, работает ли сердце. Если нет - начать реанимационные мероприятия;
- быстро остановить кровотечение, иммобилизовать места переломов;
- дать обезболивающее, при его отсутствии 50-70 г алкоголя;
- при угнетении дыхания и сердечной деятельности ввести адреналин, кордиамин, кофеин.

4.4.2. Запрещается:

- переносить пострадавшего без надежного обезболивания, а в случае переломов - шинирования;
- снимать прилипшую после ожога одежду;
- давать пить при жалобах на боль в животе;
- оставлять больного без наблюдения.

4.4.3. При термическом ожоге:

- освободить обожженную часть тела от одежды; если нужно, разрезать, не сдирая, приставшие к телу куски ткани;
- нельзя вскрывать пузыри, касаться ожоговой поверхности руками, смазывать ее жиром, мазью и другими веществами.

При ограниченных ожогах I степени на покрасневшую кожу хорошо наложить марлевую салфетку, смоченную спиртом. При ограниченном ожоге следует немедленно начать охлаждение места ожога (прикрыв его салфеткой и ПВХ-пленкой) водопроводной водой в течение 10-15 минут. После чего на пораженную поверхность наложить чистую, лучше стерильную, щадящую повязку, ввести обезболивающие средства (анальгин, баралгин и т. п.).

При обширных ожогах после наложения повязок, напоив горячим чаем, дав обезболивающее и тепло, укутав пострадавшего, срочно доставить его в больницу. Если перевозка пострадавшего задерживается или длится долго, ему дают пить щелочно-солевую смесь (1 ч. ложку поваренной соли и 1/2 ч. ложки пищевой соды, растворенных в двух стаканах воды).

При ранении:

смазать края раны йодом или спиртом;

- наложить стерильную повязку.

4.4.7. Запрещается:

- прикасаться к ране руками;

- при наложении повязки прикасаться к стороне бинта, прилежащей к ране.

#### 4.4.8. При сильном кровотечении:

- пережать поврежденный сосуд пальцем;
- сильно согнуть поврежденную конечность, подложив под колено или локоть тканевый валик;
- наложить жгут, но не более чем на 1,5 часа, после чего ослабить скрутку и, когда конечность потеплеет и порозовеет, снова затянуть;
- при небольших кровотечениях прижать рану стерильной салфеткой и забинтовать.

#### 4.4.9. При переломах костей:

- обеспечить покой травмированного места;
- наложить шину из палок, прутьев, пучков камыша;
- придать сломанной руке или ноге возвышенное положение;
- приложить холодный компресс;
- дать обезболивающее;
- при открытом переломе наложить на рану антисептическую повязку.

#### 4.4.10. Запрещается:

- пытаться составлять обломки костей;
- фиксировать шину в месте, где выступает кость;
- прикладывать к месту перелома грелку;
- без необходимости снимать одежду и обувь с поврежденной конечности (в месте перелома одежду и обувь лучше вырезать).

#### 4.4.11. При удушье:

- установить признаки, указывающие на то, что пострадавший жив и нуждается в помощи, по следующим показаниям:
- зеркало, приложенное ко рту пострадавшего, запотевает;
- зрачок сужается при приближении источника света и расширяется - при удалении;
- палец руки отекает, если его перевязать ниткой;
- кожа воспаляется (краснеет) при воздействии источника тепла;
- обеспечить приток свежего воздуха;
- уложить пострадавшего так, чтобы ноги были приподняты;
- расстегнуть одежду, стесняющую дыхание;
- дать понюхать нашатырный спирт;
- при отсутствии самостоятельного дыхания провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

4.4.12. Приступая к оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему при пожаре, спасающий должен четко представлять последовательность собственных действий в конкретной ситуации. Время играет решающую роль.

В зданиях и сооружениях образовательного учреждения при одновременном нахождении на этаже более 10 человек должны быть разработаны и на видных местах вывешены планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара, а также предусмотрена схема оповещения о пожаре. При составлении плана эвакуации принимается во внимание необходимое время эвакуации, категория и объем помещения. План эвакуации состоит из графической и текстовой части.

Руководитель учреждения с массовым пребыванием людей (50 человек и более) в дополнение к схематическому плану эвакуации обязан разработать инструкции, определяющие действия администрации и персонала при пожаре. На ее основе не реже одного раза в полугодие должны проводиться практические занятия для всех задействованных в эвакуации сотрудников.

Для выявления пожароопасных нарушений при работе установок, мастерских, лабораторий, проведения пожарно-профилактической работы, массово-разъяснительной работы создаются:

-добровольные пожарные дружины, ответственные за эвакуацию из здания людей, ценного имущества и тушение пожара первичными средствами пожаротушения до приезда пожарных;

-пожарно-технические комиссии, поддерживающие связь с местными органами Государственного пожарного надзора.

На основании статьи 37 Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» **предприятия имеют право:**

создавать, реорганизовывать и ликвидировать в установленном порядке подразделения пожарной охраны, которые они содержат за счет собственных средств, в том числе на основе договоров с Государственной противопожарной службой;

вносить в органы государственной власти и органы местного самоуправления предложения по обеспечению пожарной безопасности;

проводить работы по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших на предприятиях;

устанавливать меры социального и экономического стимулирования обеспечения пожарной безопасности;

получать информацию по вопросам пожарной безопасности, в том числе в установленном порядке от органов управления и подразделений пожарной охраны.

#### **Образовательные учреждения обязаны:**

соблюдать требования пожарной безопасности, а также выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц пожарной охраны;

разрабатывать и осуществлять меры по обеспечению пожарной безопасности;

проводить противопожарную пропаганду, а также обучать своих работников мерам пожарной безопасности;

включать в коллективный договор (соглашение) вопросы пожарной безопасности;

содержать в исправном состоянии системы и средства противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, не допускать их использования не по назначению;

создавать и содержать в соответствии с установленными нормами органы управления и подразделения пожарной охраны, в том числе на основе договоров с Государственной противопожарной службой;

оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров, установлении причин и условий их возникновения и развития, а также при выявлении лиц, виновных в нарушении требований пожарной безопасности и возникновении пожаров;

предоставлять в установленном порядке при тушении пожаров на территориях предприятий необходимые силы и средства, горюче-смазочные материалы, а также продукты питания и места отдыха для личного состава пожарной охраны, участвующего в выполнении боевых действий по тушению пожаров, и привлеченных к тушению пожаров сил;

обеспечивать доступ должностным лицам пожарной охраны при осуществлении ими служебных обязанностей на территории, в здания, сооружения и на иные объекты предприятий;

предоставлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности на предприятиях, в том числе о пожарной опасности, производимой ими продукции, а также о происшедших на их территориях пожарах и их последствиях;

незамедлительно сообщать в пожарную охрану о возникших пожарах, неисправностях имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;

содействовать деятельности добровольных пожарных.

В соответствии со статьей 38. «Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности» Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» **ответственность за нарушение требований пожарной безопасности в соответствии с действующим законодательством несут:**

-собственники имущества;

-лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом, в том числе руководители предприятий;

-лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности;

-должностные лица в пределах их компетенции.

Лица, указанные в части первой настоящей статьи, иные граждане за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности могут быть привлечены к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Средства, полученные от применения штрафных санкций в области пожарной безопасности, направляются:

50 процентов - в федеральный бюджет;

50 процентов - в местные бюджеты по месту нахождения органа, принявшего решение о наложении штрафа (в ред. Федерального закона от 10.05.2004 № 38-ФЗ).

## **ИНСТРУКЦИЯ**

### **ответственному лицу за пожарную безопасность.**

#### 1. Общие положения

1.1 Настоящая инструкция определяет обязанности ответственного лица за пожарную безопасность здания (помещения) Муниципального казённого дошкольного учреждения группа присмотра и ухода за детьми с. Анастасьевка Хабаровского муниципального района Хабаровского края.

1.2. Персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности здания ДУ в целом, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, возлагается на заведующего детским садом.

1.3. Ответственность за пожарную безопасность групп, спален, служебных и других помещений и территорий несут должностные лица, специально назначенные приказом заведующего детским садом.

1.4. Лицо, ответственное за пожарную безопасность, несет персональную ответственность за выполнение настоящей Инструкции в установленном законом порядке.

#### 2. Обязанности лица, ответственного за пожарную безопасность.

Ответственный за пожарную безопасность обязан:

2.1. Знать пожарную опасность помещений, оборудования, а также материалов и веществ, применяемых и хранимых на обслуживаемом участке.

2.2. Знать действующие правила и инструкции пожарной безопасности по общему противопожарному режиму, а также для отдельных помещений, операций, работ.

2.3. Следить за состоянием:

- территорий, эвакуационных путей и выходов.
- подступов к зданию, пожарным гидрантам, расположенным на прилегающей к зданию территории;
- коридоров, проходов, тамбуров, холлов, лестничных площадок, маршей лестниц, люков;
- устройств для самозакрывания дверей, фиксирования самозакрывающихся дверей лестничных клеток, коридоров, тамбуров, холлов в открытом положении (если для этих целей не используются автоматические устройства, срабатывающие при пожаре);
- основных и запасных выходов, люков, дверей на наружные эвакуационные (пожарные) лестницы;
- исправностью средств первичного пожаротушения (пожарные краны, огнетушители, асбестовые покрывала) и обеспечением свободных проходов к ним.

2.4. Знать места расположения первичных средств пожаротушения. Уметь пользоваться ими для тушения пожара.



2.5. Знать места расположения средств пожарной сигнализации и связи (телефонов, извещателей, кнопок пожарной сигнализации). Уметь пользоваться ими для вызова пожарных подразделений района, города(объекта).

2.6. Разъяснять подчиненному персоналу требования пожарной безопасности, действующие в учреждении, порядок действий в случае возникновения пожара, эвакуации и принимать меры по его обучению.

2.7. Проводить с подчиненными первичный, внеплановый и целевой инструктаж на рабочем месте по пожарной безопасности с оформлением результатов в специальном журнале. Не допускать к работе лиц, не прошедших инструктаж.

2.8. Постоянно следить за соблюдением мер пожарной безопасности, установленного противопожарного режима, а также за своевременным выполнением предложенных уполномоченным должностным лицом противопожарных мероприятий.

2.9. Не допускать проведение временных пожароопасных работ (электрогазосварка, резка металла, и т.п.) в помещениях без специально оформленного наряда-допуска.

2.10. Ежедневно по окончании рабочего дня перед закрытием тщательно осмотреть все обслуживаемые помещения и проверить:

- Выключение электронагревательных приборов, электроустановок, агрегатов, оборудования силовой и электроосветительной сети;
- Уборку помещений от производственных отходов и мусора;
- Наличие свободных проходов по коридорам, лестницам к запасным выходам, люкам, окнам, к средствам пожаротушения и связи;
- Выполнение требований к пожарной безопасности, изложенных в памятках для осмотра помещений.
- При осмотре и проверке помещений следует установить, нет ли дыма, запаха гари, повышения температуры и других признаков пожара. При обнаружении подобных признаков – выявить причины и принять меры к их устранению.
- Проверка помещений, где проводились пожароопасные работы, должна производиться с особой тщательностью. За этими помещениями должно быть установлено наблюдение в течении трех часов после окончания пожароопасных работ.

2.11. Помещения могут быть закрыты только после их осмотра и устранения всех пожароопасных недочетов. О недочетах, которые не могут быть устранены проверяющим, последний обязан немедленно сообщить вышестоящему должностному лицу для принятия соответствующих мер.

2.12. После закрытия помещений, окон (форточек) ответственное лицо обязано сделать запись в специальном журнале о результатах осмотра помещений.

### **3. Порядок действий при пожаре.**

При обнаружении пожара или признаков горения (задымление, запах гари, повышение температуры и т.д.) ответственный за пожарную безопасность обязан:

3.1. Немедленно вызвать пожарную охрану по городскому телефону «112» или по извещателю пожарной сигнализации. При вызове пожарной охраны необходимо сообщить адрес учреждения, место возникновения пожара, а также свою фамилию. Если о пожаре сообщил кто-то из сотрудников, то независимо от этого необходимо продублировать сообщение и поставить в известность вышестоящее руководство.

3.2. В случае угрозы жизни детей немедленно организовать их спасение, используя для этого имеющиеся силы и средства.

3.3. Одновременно с эвакуацией организовать тушение пожара первичными средствами пожаротушения (в случае, если нет опасности для людей).

3.4. Принять, по возможности, меры по сохранности материальных ценностей.

3.5. Прекратить все работы, удалить за пределы опасной зоны всех сотрудников, не участвующих в тушении пожара.

3.6. Проверить включение в работу автоматических систем пожарной защиты (пожаротушение, оповещение людей о пожаре, управление эвакуацией и т.п.).

3.7. При необходимости отключить электроэнергию (за исключением систем противопожарной защиты), перекрыть газовые, паровые и другие коммуникации, остановить работу систем вентиляции в горячем и смежных с ним помещениях, выполнить другие мероприятия, способствующих предотвращению развития пожара и задымления помещений здания.

3.8. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарной охраны.

3.9. Организовать встречу пожарных подразделений, проинформировать первого прибывшего начальника пожарной охраны о принятых мерах, действовать по его указанию в зависимости от обстановки.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Дать определения терминам: пожарная безопасность, пожарная профилактика.
2. Основные нормативные документы в области пожарной безопасности.
3. На кого распространяется действие нормативных документов в области пожарной безопасности?
4. Цель и задачи обеспечения пожарной безопасности.
5. На кого возложено обеспечение пожарной безопасности?

6. Какая ответственность предусмотрена за нарушение требований пожарной безопасности.

## **ТЕМА 2. «ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ».**

Учебные цели:

Ознакомить сотрудников ДУ с организационными мероприятиями по обеспечению пожарной безопасности дошкольных учреждений. Познакомить с анализом пожаров в школах и дошкольных учреждениях. Довести до сотрудников задачи лиц, ответственных за пожарную безопасность, на основании ФЗ №69-ФЗ «О пожарной безопасности». Познакомить с примерным положением о дружине юных пожарных, об организации ее работы.

Место занятия: игровой зал

Время: 2 часа.

Метод: лекция

Учебные вопросы и расчет времени

Вводная часть

Повторение основных вопросов темы - 15 мин.

Первый учебный вопрос:

1. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных учреждений.

45 мин

Второй учебный вопрос:

2. Анализ пожаров в образовательных учреждениях. Задачи лиц, ответственных за пожарную безопасность. Положение о дружине юных пожарных.

45 мин

Заключение

Обобщение пройденной темы.

15мин

Литература (Учебно-материальное обеспечение):

1. Федеральный закон от 21.12.1994 года № 69-ФЗ "О пожарной безопасности"
2. Правила противопожарного режима в РФ.

Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных учреждений.

Краткий анализ пожаров и загораний, произошедших в школах и дошкольных учреждениях. Примеры наиболее характерных пожаров. Создание в добровольных пожарных дружин, дружин юных пожарных, организация их работы. Задачи лиц, ответственных за пожарную безопасность, вытекающие из требований Федерального закона от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" и Правил противопожарного режима в РФ.

1 час.

Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных учреждений.

В соответствии с Правил противопожарного режима в РФ (далее - Правила) руководитель образовательного учреждения обязан:

1) обеспечить выполнение Правил и осуществлять контроль за соблюдением установленного противопожарного режима, всеми работниками, учащимися и воспитанниками, принимать срочные меры для устранения отмеченных недостатков;

2) организовать изучение Правил и проведение противопожарного инструктажа с сотрудников детских дошкольных образовательных учреждений. Один раз в квартал должны проводиться занятия по изучению правил пожарной безопасности и беседы по предупреждению пожаров в детском саду и дома;

3) обеспечить разработку и утвердить план эвакуации и порядок оповещения людей, устанавливающие обязанности и действия сотрудников ДООУ на случай возникновения пожара;

4) практические занятия по отработке плана эвакуации должны проводиться не реже одного раза в полугодие;

5) установить порядок осмотра и закрытия помещения и зданий по окончании работы ДООУ;

6) обеспечить своевременное выполнение мероприятий пожарной безопасности, предложенных органами государственного пожарного надзора и предусмотренных приказами и указаниями вышестоящих органов.

7) Разработать план работы ДУ (дошкольного учреждения) по обеспечению пожарной безопасности на учебный год.

Руководители и должностные лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности и (или) обучение мерам пожарной безопасности детских учреждений, дошкольных организаций должны иметь специальную подготовку по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума (16 часов). Обучение указанных лиц проводится на базе специализированных образовательных учреждений в области пожарной безопасности не позднее одного месяца после их назначения на должность.

**Таблица 1.**  
**Утверждаю:**  
 Заведующий МКДУ  
 с. Анастасьевка  
 \_\_\_\_\_ **Т.Е.Канунникова**

### ПЛАН

**работы Муниципального казённого дошкольного учреждения группа  
 присмотра и ухода за детьми с. Анастасьевка Хабаровского муниципального  
 района Хабаровского края на 2016/2017 учебный год**

№№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки Проведения	Ответствен ный за выполнение	Примечание
1	2	3	4	5
<b><u>Организационные мероприятия</u></b>				
1.	Подготовка ДУ к новому учебному году: - Проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей, внутренних пожарных систем. - Заблаговременная очистка чердака, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора. - Проверка наличия замков, комплектов	До 1 сентября	Заведующий	При наличии в проекте

	запасных ключей к основным и запасным выходам			
2	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов.	До 1 сентября	Заведующий	
3	Проверка наличия (обновления) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации в ДОУ	1 раз в полугодие	Заведующий ДУ	
4	Подписание актов в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности	По графику	Заведующий ДУ	
<b><u>Работа с постоянным составом</u></b>				
1	Включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по пожарной безопасности (указать нормативно-правовые основания для включения этих вопросов)		Заведующий ДУ Представитель трудового коллектива	
2	Утверждение на общем собрании коллективного плана работы по пожарной безопасности на новый учебный год		Заведующий ДУ	
3	Обучение работников по программе пожарно-технического минимума	В течение года	Заведующий ДУ	

4	Проведение индивидуальных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками. Запись в журнале инструктажа.	Сентябрь	Заведующий	
5	Индивидуальные инструктажи с сотрудниками ДОУ при проведении массовых мероприятий (утренники, театрализованные представления и т.п.)	В течение года	Заведующий ответств.за пож.безопас ность воспитатель	
6	Проведение тренировок по эвакуации из здания детского сада при команде "Пожар"	Не реже 1 раз в полгода	заведующий ответств.за пож.безопас ность (завхоз) Воспитатели	
<b><u>Работа с воспитанниками</u></b>				
1	Беседы (средняя, старшая и подготовительная группы) о правилах пожарной безопасности и поведению при возникновении пожара	сентябрь	Заведующий старший воспитатель воспитатель	
2	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности		Заведующий старший воспитатель воспитатель	
5	Отработка нормативов, практических навыков поведения при ЧС (пожарах) во время	По графику ДУ	Заведующий ответств.за пож.безопас	

	проведения Дня защиты детей		ность (завхоз) воспитатель	
--	-----------------------------	--	----------------------------	--

Порядок, сроки и периодичность обучения мерам пожарной безопасности в объеме инструктажа устанавливается приказом заведующего ДОО. При этом инструктажи по пожарной безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой) целесообразно организовывать и проводить применительно к организации и проведению инструктажей по охране труда.

### **Срочная эвакуация дошкольного учреждения.**

Чтобы предотвратить панику и обеспечить безопасную, организованную и эффективную эвакуацию всех присутствующих в ДУ через все имеющиеся выходы, и чтобы настроить сознание на рациональное реагирование при столкновении с пожаром или иной аварийной ситуацией как в ДУ, так и в других местах разработан порядок действий в случае пожара в ДУ.

Последовательность действий персонала и воспитанников ДУ разбита на 5 этапов (схема 1):

- 1.тревога (включение звуковой сигнализации);
- 2.вызов пожарной охраны, МЧС, скорой медицинской помощи, полиции;
- 3.эвакуация ДУ;
- 4.сбор всего состава ДОО в отведенном месте;
- 5.переключка (проверка воспитанников и сотрудников ДУ).

**Тревога.** Любой человек - при обнаружении пожара должен без колебаний поднять тревогу о пожаре. Оповещение о пожарной тревоге (серия звонков) в любой части здания должно служить сигналом для полной эвакуации из здания ДОО.

**Вызов пожарной охраны.** О любом возникновении пожара, даже самого небольшого, или же о подозрении на пожар нужно немедленно сообщить пожарной охране по телефону 01,112. Дублирование вызова пожарной охраны осуществляет завхоз или старший воспитатель, который должен доложить о том, что пожарная охрана вызвана, заведующему ДУ.

**Эвакуация.** Услышав тревогу, воспитанники в сопровождении воспитателя или младшего воспитателя покидают группы цепочкой по одному и идут по маршруту эвакуации к сборному пункту. Далее дети идут ровным, размеренным шагом, воспитатель следует, позади пересчитывая детей; каждому сотруднику необходимо закрыть дверь своего кабинета и все остальные двери по пути эвакуации, которыми больше никто не будет



пользоваться. Выйдя к лестнице, дети одной группы должны держаться вместе и не бежать толпой, а организованно спускаться по одному только с одной стороны лестницы, оставляя другую сторону лестницы для прохода, не допуская, чтобы отдельные дети обгоняли друг друга.

Заведующий ДУ или лицо, его замещающее, услышав тревогу, дает команду на отключение электропитания ДУ и немедленно должен проследовать к заранее условленному месту в сборном пункте, где он будет у всех на виду, и оставаться там до тех пор, пока не получит сообщение от всех сотрудников ДОО.

Все повара, уборщицы и прочий персонал, услышав тревогу, должны немедленно направиться к месту сбора.

**Сбор.** Место сбора – двор (территория) детского сада. Придя на место сбора, каждый воспитатель группы вместе с детьми должен занять свое заранее определенное место и находиться там, не расходясь.

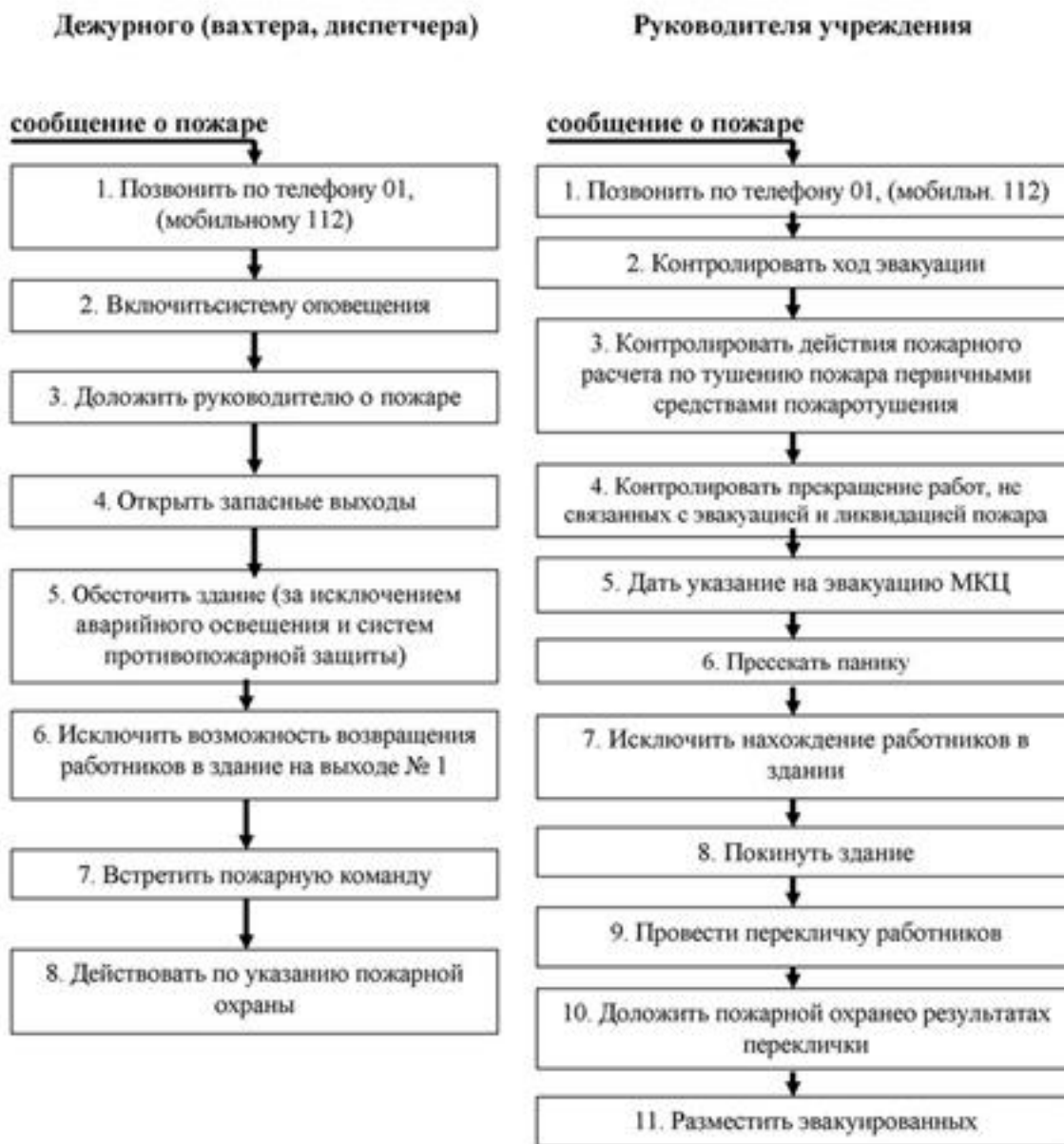
**Переключка.** По прибытии детей и сотрудников на место сбора немедленно должна быть проведена переключка по табелям посещаемости, каждый воспитатель должен немедленно сообщить заведующему о присутствии всех детей в полном составе. Если кто-то отсутствует, персонал должен немедленно начать его поиски - при этом нельзя пропустить ни одного места, куда дети могли бы спрятаться.

По прибытии пожарной охраны начальника караула встречает заведующий ДОО и немедленно информирует о том, все ли люди были безопасно эвакуированы.

План график эвакуации ДУ при возникновении ЧС  
Телефоны: пожарной охраны: 01, полиции 02, скорой помощи 03, 112.

## Алгоритм действий при экстренной эвакуации воспитанников из дошкольного учреждения.

Типовые алгоритмы действий при возникновении пожара:



С алгоритмом ознакомлен «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Вахтер \_\_\_\_\_  
подпись      Фамилия и инициалы

С алгоритмом ознакомлен «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Директор \_\_\_\_\_  
подпись      Фамилия и инициалы

## Порядок эвакуации

Группы	Выход из дошкольного учреждения
1-й этаж ВЫХОД	Через свой основной
Кастелянша	Через запасной выход или основной выход
Кухня	Через свой или основной выход
1 Младшая группа	Через основной выход или запасной выход
2 Младшая группа	Через основной выход или запасной выход
Средняя группа	Через основной выход или запасной выход
Старшая группа	Через основной выход или запасной выход
Подготовительная группа	Через основной выход, или запасной выход
Методический кабинет	Через основной выход или запасной выход
Медицинский кабинет	Через основной выход или запасной выход
Кабинет заведующей	Через запасной выход или основной выход
музыкальный зал	Через основной выход или запасной выход

## Действия постоянного состава

№	Ответственные	Действия
1	Кулакова.Е.Б	Вызывают пожарную охрану по телефону 01 и дают сигнал к эвакуации

2	Кулакова.Е.Б	Встречают пожарную команду, докладывают о причинах возгорания и проведенной эвакуации
3	Воспитатели Младшие воспитатели	Эвакуируют воспитанников из дошкольного учреждения, проводят переключку по табелям посещаемости и докладывают заведующему ДОУ
4	Завхоз Машинист по стирке белья	Открывают запасные двери, ворота на территории ДУ. Ликвидируют очаг возгорания с помощью огнетушителей и подручных средств. Отключают электропитание ДУ.
5	Ответственные ДОС 1: мл.группа: Бондаренко.Н.М. Малинникова.И.Г средняя группа: Самонова.Е.В, Беляева.Ю.А. разновозрастная: Торопова.В.И ДОС 2: старшая группа: Рыжкова.Н.И, Максимова.Д.В. подготовительная: Багникян.Р.П, Барбашина.А.В; Кулакова.Е.Б, Чистякова.И.В.	Ликвидируют очаги возгорания с помощью огнетушителей и подручными средствами. Отключают электропитание ДУ.
6	Кулакова.Е.Б,	Дублирует открытие запасных выходов и отключение электропитания ДУ.

### Действия технических работников

№	Ответственные	Действия
1	Кулакова.Е.Б Садыкова.Н.В	Открывают запасные и основные выход во двор ДУ

2	Анисимова.Н.С	Открывает въездные ворота на территорию дошкольного учреждения
3	Тинюнин.Ф.А	Помогает ликвидировать очаг возгорания с помощью огнетушителей и подручных средств

В первый день учебного года или полугодия все дети, сотрудники должны быть проведены по всем основным и запасным путям эвакуации, их следует проинструктировать о процедуре пожарной эвакуации.

Учебная эвакуация должна проводиться не реже одного раза в квартал, о чем должна производиться соответствующая запись. Не следует допускать её стереотипности, так как ситуация в условиях настоящего пожара может очень сильно варьироваться. Например, лестница может оказаться непригодной для эвакуации из-за задымленности или по другой причине. До проведения учебной эвакуации - если предполагается, что, например, лестница или иной путь эвакуации заблокирован - обязательно следует предусмотреть альтернативный безопасный путь, ведущий из здания в безопасное место. Следует вести регистрацию всех учебных эвакуаций.

## **2. а) Анализ пожаров в образовательных учреждениях.**

### **б) Задачи лиц, ответственных за пожарную безопасность.**

а) По статистике ежегодно на объектах образования по различным причинам происходит от 3 до 5 пожаров.

Характерной чертой пожаров, произошедших в учреждениях, явилось отсутствие в зданиях ДООУ в момент возникновения пожаров дежурного персонала, своевременные и грамотные действия которых могли бы предотвратить пожары или, по крайней мере, минимизировать потери от них.

В подавляющем большинстве учреждений не организовано обучение мерам пожарной безопасности сотрудников. Программы обучения пожарнотехническому минимуму, подлежащие согласованию с органами государственного пожарного надзора, в учреждениях отсутствуют.

Особую тревогу вызывает противопожарное состояние ряда учебных заведений, где имеются нарушения требований пожарной безопасности, создающие угрозу жизни или здоровью людей.

б) В соответствии с Правилами противопожарного режима в РФ руководители и должностные лица организаций, лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности, должны:

- обеспечивать своевременное выполнение требований пожарной безопасности, предписаний, постановлений и иных законных требований государственных инспекторов по пожарному надзору;

- создавать и содержать на основании утвержденных в установленном порядке норм, перечней особо важных и режимных объектов и предприятий, на которых создается пожарная охрана, органы управления и подразделения пожарной охраны, а также обеспечивать в них непрерывное несение службы и использование личного состава и пожарной техники строго по назначению.

Во всех производственных, административных, складских и вспомогательных помещениях на видных местах должны быть вывешены таблички с указанием номера телефона вызова пожарной охраны: 01, 112.

Правила применения на территории организаций открытого огня, проезда транспорта и проведения временных пожароопасных работ устанавливаются общеобъектовыми инструкциями о мерах пожарной безопасности.

В каждой организации распорядительным документом должен быть установлен соответствующий их пожарной опасности противопожарный режим, в том числе:

- определен порядок обесточивания электрооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня;

регламентированы:

- порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ;

- порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы;

- действия работников при обнаружении пожара;

- определен порядок и сроки прохождения противопожарного инструктажа и занятий по пожарно-техническому минимуму, а также назначены ответственные за их проведение.

В зданиях и сооружениях (кроме жилых домов) при одновременном нахождении на этаже более 10 человек должны быть разработаны и на видных местах вывешены планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара, а также предусмотрена система (установка) оповещения людей о пожаре.

На объектах с массовым пребыванием людей (50 и более человек) в дополнение к схематическому плану эвакуации людей при пожаре должна быть разработана инструкция, определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, по которой не реже одного раза в полугодие должны проводиться практические тренировки всех задействованных для эвакуации сотрудников.

Для объектов с ночным пребыванием людей (детские сады, школы-интернаты, больницы и т. п.) в инструкции должны предусматриваться два варианта действий: в дневное и в ночное время. Руководители указанных объектов ежедневно в установленное Государственной противопожарной службой (далее ГПС) время сообщают в пожарную часть, в районе выезда которой находится объект, информацию о количестве людей, находящихся на каждом объекте.

### **ТЕМА 3. «ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОСНОВАМ ПОЖАРОБЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ».**

Учебные цели:

Ознакомить сотрудников ДУ с методическими рекомендациями по обучению детей дошкольного возраста основам пожаробезопасного поведения.

Место занятия: музыкальный зал

Время: 3 часа.

Метод: лекция

Учебные вопросы и расчет времени

Вводная часть

Повторение основных вопросов темы 2.

10 мин

Первый учебный вопрос:

1. Методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста правилам пожаробезопасного поведения:

Для детей в дошкольном возрасте (5-7 лет).

1 ч.

Второй учебный вопрос:

4. Проведение практических занятий по поведению воспитанников при возникновении пожара в дошкольном учреждении.

1 ч.

Заключение

35 мин Обобщение пройденной темы.

15мин

Литература (Учебно-материальное обеспечение):

1. Федеральный закон от 21.12.1994 года № 69-ФЗ "О пожарной безопасности".

2. Правила противопожарного режима в РФ.

3. Методические рекомендации по обучению детей разного возраста.

4. Постановление Правительства РФ от 20.06.05 г. № 385 "О Федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы" (в ред. Постановлений Правительства РФ от 29.12.2009 № 1107, от 20.06.2011 № 484).

## **Обучение мерам пожарной безопасности детей дошкольного возраста (5-7 лет)**

В этом возрасте мотивами поджогов могут быть игра со спичками и любопытство. Занятия по пожарной безопасности проводятся в виде бесед, с использованием наглядных пособий (плакатов, картинок). В старшем дошкольном возрасте усвоение нового тесно связано со значимостью учебной деятельности, а также с ростом познавательных интересов. Важно так формировать учебную деятельность ребёнка, чтобы она приучала его контролировать себя (своё знание, своё умение), оценивать собственные достижения. Так, например, если дома ребёнку разрешают разогревать себе обед, он должен усвоить, как правильно зажигать газовую плиту, знать, что нельзя оставлять зажжённую плиту без присмотра, и проверять, не забыл ли её выключить.

В процессе обучения для ребенка должно быть значимо, интересно познание нового. Обучение наиболее успешно тогда, когда в нём учитываются направленность и тип мотивации, характерные для детей определенной возрастной или индивидуально-типологической группы. Усвоение одного и того же материала происходит по-разному, а следовательно, требует и разных педагогических условий в зависимости от уровня развития ребенка, его положения в семье, места проживания. Например, в сельском детском саду детям можно рассказать об опасности пользоваться спичками для освещения сарая с сеном, в то время как для городских ДООУ эта проблема будет не столь уж актуальна. И то, что для одних является уже давно знакомым, для других полно новизны. В процессе усвоения ребёнок проявляется как личность с присущими ей особенностями направленности, сознания и деятельности. Развитие основных сторон личности ребенка обуславливает изменение механизмов усвоения, что должно отражаться в методах обучения.

Общая закономерность развития познания старших дошкольников (5-7 лет) состоит в том, что оно формируется на основе деятельности субъекта. Важно, что эта деятельность может строиться с помощью и под руководством взрослого. Помимо общих закономерностей развития детей в процессе обучения важно учитывать и конкретные педагогические условия, специфические для разных сторон развития психики ребёнка. Если у одних детей огонь вызывает страх, то у других – интерес к нестандартной ситуации. Обучаясь, дети не повторяют путь, пройденный человечеством и наукой в целом. Знания и способы действия не открываются детям заново, а передаются извне и усваиваются. Наиболее эффективный метод передачи нового содержания такой, при котором данное содержание специально выделяется для ребёнка. Оно усваивается в обобщенно-абстрактной форме, а затем применяется в конкретных условиях. Например, после объяснения, что спички опасны, можно



рассказать о пожарах, возникших из-за детской шалости с этими, безобидными на первый взгляд, палочками. Этот путь обучения особенно важен при усвоении такого содержания, которого непосредственно "не видно" в конкретных предметах: пожары от привычных бытовых вещей: утюг, плита, обогреватель и т.д.

Ребенок дошкольного возраста привыкает к мысли о необходимости получения знаний, требующихся в будущем. При этом он не представляет их конкретного состава. Он тянется к знаниям вообще, к знаниям, как таковым, имеющим общественную значимость и ценность. В этом-то и проявляется у ребенка любознательность, неодолимый интерес к окружающему. И очень важно, чтобы в это время, наряду с другими видами деятельности, педагоги не забывали о занятиях по пожарной безопасности. Ведь те азы, которые впитают дошкольники, останутся у них на всю жизнь, изменяясь и совершенствуясь. В первое время у детей нет познавательных интересов к самому учебному материалу. Они формируются лишь по мере углубления. Интуитивное принятие ребёнком ценности знания необходимо поддержать и развивать с начала обучения, но уже путем демонстрации неожиданных, заманчивых и интересных проявлений самого предмета. А ведь огонь всегда привлекал детей любого возраста: маленьких – спички, подростков – костры, старшеклассников – различные опыты. Тем более, что раздел "Пожарная безопасность" неразрывно переплетается и с бытом, и с отдыхом. Это позволяет формировать у детей познавательные подлинные интересы как основу учебной деятельности. Таким образом, для первого этапа характерно, что ребёнок начинает интересоваться содержанием обучающего процесса. За этот период старшим дошкольникам целесообразно рассмотреть темы:

- Огонь – друг и враг человека;
- Опасность шалости с огнём;
- Спичка – не для игры;
- Безопасный газ;
- Электричество в доме;
- Что делать при пожаре;
- Отчего возникают пожары и их предупреждение;
- Труд пожарных.

При преподавании раздела "Пожарная безопасность" воспитатель, предъявляя одинаковые требования ко всем детям, должен изучить индивидуальные особенности каждого ребенка, что позволит понять их внутренний мир. Лишь на основе такого специального изучения детей можно выбирать конкретный способ воздействия на них, цель которого состоит в воспитании у детей серьезного отношения к проблеме пожаров, а значит, и в обеспечении их личной безопасности. Для этого необходимо, чтобы детям было интересно на проводимых занятиях. Учитывая, что процесс обучения в

дошкольном учреждении обычно строится так, чтобы дети получали те или иные готовые знания, которые необходимо запомнить и применять в нужных ситуациях, у ребёнка часто гаснет тяга к предмету. Наиболее верный способ предупредить "насыщение" предметом состоит в том, чтобы дети получали на занятиях познавательные задачи, сталкивались с проблемными ситуациями, выход из которых требует овладения соответствующими понятиями о пожарной безопасности, знания, умения и навыков которые усваиваются в общении с воспитателем, родителями, сверстниками, в играх, при чтении книг. Для проведения занятий можно использовать детскую литературу:

С.Маршак "Пожар", "Кошкин дом", "Рассказ о неизвестном герое";

Т.Юрмин "Кто плохой?";

В.Ровицкий "Друзья в твоём доме";

И.Демьянов "Коробок– чёрный бок";

К.Паустовский "Барсучий нос";

Е.Хоринская "Спичка-невеличка";

С.Михалков "Дядя Стёпа";

Л.Толстой "Пожарные собаки".

Кроме того, необходим показ имеющихся кино-, видеофильмов пожарной тематики для данного возраста. Обязательно проведение викторин, конкурсов, КВНов, игр, игровых ситуаций типа "Включил электроприбор или газ, ушёл гулять. Пожар. Что делать?", спортивных соревнований– "Чья пожарная машина быстрее доедет до пожара?" и т.д.

К завершению периода начального обучения воспитанник должен знать:

- существование явления "пожар", его опасность и последствия;
- источники возникновения пожаров, пожарную опасность природных явлений;
- наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними;
- элементарные требования пожарной безопасности (не разжигать костры, не жечь спички и т.п.)

## ТЕМА 4. «МЕРЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»

Учебные цели:

Ознакомить сотрудников ДУ с мерами пожарной безопасности в образовательных учреждениях, при эксплуатации электроустановок, обращении с горючими и легковоспламеняющимися жидкостями, требованиями к зданиям с массовым пребыванием людей, обязанностями сторожей по пожарной безопасности и в случае пожара.

Место занятия: музыкальный зал

Время: 2 часа.

Метод: лекция

Учебные вопросы и расчет времени

Вводная часть

Повторение основных вопросов темы 3.

10 мин

Первый учебный вопрос:

1. Меры пожарной безопасности в дошкольных учреждениях. Анализ основных причин возгораний.

20 мин.

Второй учебный вопрос:

2. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электроустановок.

30 мин.

Третий учебный вопрос:

3. Противопожарный режим в зданиях. Требования к зданиям с массовым пребыванием людей и эвакуационным путям.

30 мин.

Четвертый учебный вопрос:

4. Назначение дежурных и сторожей в ДУ. Обязанности сторожей по пожарной безопасности и в случае возникновения пожара

20 мин.

Обобщение пройденной темы.

10 мин.

Литература (Учебно-материальное обеспечение):

1. Федеральный закон от 21.12.1994 года № 69-ФЗ "О пожарной безопасности"
2. Правила противопожарного режима в РФ
3. Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов,

дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений (ППБ-101-89).

4.Рекомендации по выбору оптимальных требований, предъявляемых надзорными органами МЧС России к техническому обеспечению пожарной безопасности образовательных учреждений (утв. ГУГПС МЧС РФ 24 сентября 2004г.)

### **1 вопрос. Меры пожарной безопасности в дошкольных учреждениях. Анализ основных причин возгораний.**

По статистике ежегодно на объектах образования по различным причинам происходит от 3 до 5 пожаров.

В ДОУ часто проводятся детские утренники, новогодние елки, спектакли, концерты. При проведении таких мероприятий в музыкальных залах нередко собирается большое количество детей и взрослых, используются хлопушки, электрические гирлянды. Высокая плотность пожарной нагрузки и разнообразные источники зажигания даже при небольшом возгорании могут вызвать быстрое распространение пожара.

### **Требования нормативных документов по пожарной безопасности, которыми следует руководствоваться в образовательных учреждениях:**

#### **1.Содержание территории дошкольного учреждения**

Все детские учреждения перед началом учебного года (первой смены для детских учреждений сезонного типа) должны быть приняты соответствующими комиссиями, в состав которых включаются представители государственного пожарного надзора. Территории населенных пунктов и организаций, в пределах противопожарных расстояний между зданиями, сооружениями и открытыми складами, а также участки, прилегающие к жилым домам, дачным и иным постройкам, должны своевременно очищаться от горючих отходов, мусора, тары, опавших листьев, сухой травы и т.п. Противопожарные расстояния между зданиями и сооружениями, штабелями леса, пиломатериалов, других материалов и оборудования не разрешается использовать под складирование материалов, оборудования и тары, для стоянки транспорта и строительства (установки) зданий и сооружений. Дороги, проезды и подъезды к зданиям, сооружениям, открытым складам, наружным пожарным лестницам и водоемным источникам, используемым для целей пожаротушения, должны быть всегда свободными для проезда пожарной техники, содержаться в исправном состоянии, а зимой быть очищенными от снега и льда. О закрытии дорог или проездов для их ремонта или по другим причинам, препятствующим проезду пожарных машин, необходимо немедленно сообщать в подразделения пожарной охраны. На период закрытия дорог в соответствующих местах должны быть установлены указатели направления объезда или устроены

переезды через ремонтируемые участки и подъезды к водоисточникам. Временные строения должны располагаться от других зданий и сооружений на расстоянии не менее 15 м (кроме случаев, когда по другим нормам требуются иные противопожарные расстояния) или у противопожарных стен. Отдельные блок-контейнерные здания допускается располагать группами не более 10 в группе и площадью не более 800 м<sup>2</sup>. Расстояние между группами этих зданий и от них до других строений, торговых киосков и т.п. следует принимать не менее 15 м. Не разрешается курение на территории и в помещениях складов и баз, хлебоприемных пунктов, объектов торговли, добычи, переработки и хранения ЛВЖ, ГЖ и горючих газов (далее - ГГ), производств всех видов взрывчатых веществ, взрывопожароопасных и пожароопасных участков, а также в не отведенных для курения местах иных организаций, в детских дошкольных и школьных учреждениях, в злаковых массивах. Разведение костров, сжигание отходов и тары не разрешается в пределах установленных нормами проектирования противопожарных расстояний, но не ближе 50 м до зданий и сооружений. Сжигание отходов и тары в специально отведенных для этих целей местах должно производиться под контролем обслуживающего персонала. Территории населенных пунктов и организаций должны иметь наружное освещение в темное время суток для быстрого нахождения пожарных гидрантов, наружных пожарных лестниц и мест размещения пожарного инвентаря, а также подъездов к пирсам пожарных водоемов, к входам в здания и сооружения. Места размещения (нахождения) средств пожарной безопасности и специально оборудованные места для курения должны быть обозначены знаками пожарной безопасности, в том числе знаком пожарной безопасности "Не загромождать".

Сигнальные цвета и знаки пожарной безопасности должны соответствовать требованиям нормативных документов по пожарной безопасности. На территориях жилых домов, дачных и садовых поселков, общественных и гражданских зданий не разрешается оставлять на открытых площадках и во дворах тару (емкости, канистры и т.п.) с ЛВЖ и ГЖ, а также баллоны со сжатыми и сжиженными газами. На территориях населенных пунктов и организаций не разрешается устраивать свалки горючих отходов.

55. Руководитель организации обеспечивает исправное состояние пожарных гидрантов, их утепление и очистку от снега и льда в зимнее время, доступность подъезда пожарной техники к пожарным гидрантам в любое время года.

75. Руководитель организации обеспечивает исправное содержание (в любое время года) дорог, проездов и подъездов к зданиям, сооружениям и строениям, открытым складам, наружным пожарным лестницам и пожарным гидрантам.



80. Органами местного самоуправления поселений и городских округов для целей пожаротушения создаются условия для забора в любое время года воды из источников наружного водоснабжения, расположенных в сельских населенных пунктах и на прилегающих к ним территориях в соответствии со статьей 19 Федерального закона "О пожарной безопасности".



77. Руководитель организации обеспечивает своевременную очистку объектов от горючих отходов, мусора, тары, опавших листьев и сухой травы.

19. Запрещается на территориях поселений и городских округов, на объектах садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений граждан устраивать свалки горючих отходов.



81. Для размещения первичных средств пожаротушения, немеханизированного пожарного инструмента и инвентаря в зданиях, сооружениях, строениях и на территориях оборудуются пожарные щиты.



24. Руководитель организации обеспечивает содержание наружных пожарных лестниц и ограждений на крышах (покрытиях) зданий и сооружений в исправном состоянии, организует не реже 1 раза в 5 лет проведение эксплуатационных испытаний пожарных лестниц и ограждений на крышах с составлением соответствующего акта испытаний.

Источник: <http://59.mchs.gov.ru/document/1615468>

## **2 вопрос. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электроустановок**

Электрические сети и электрооборудование, используемые в детских учреждениях, и их эксплуатация должны отвечать требованиям действующих Правил устройства электроустановок, Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей и Правил техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей. Администрация детских учреждений обязана обеспечить обслуживание и техническую эксплуатацию электрооборудования и электросетей, своевременное проведение профилактических осмотров, планово-предупредительных ремонтов и эксплуатацию электрооборудования, аппаратуры и электросетей в соответствии с требованиями документов, указанных в настоящих правил, своевременно устранять выявленные недостатки. Соединения, оконцевания и ответвления жил проводов и кабелей должны быть выполнены с помощью опрессовки, сварки, пайки или специальных зажимов. Устройство и эксплуатация временных электросетей, за исключением электропроводки, питающей места производства строительных и временных ремонтно-монтажных работ, не допускаются. В производственных, складских и других помещениях с наличием горючих материалов, а также материалов и изделий в сгораемой упаковке электрические светильники должны иметь закрытое или защищенное исполнение (со стеклянными колпаками). Переносные светильники должны быть оборудованы защитными стеклянными колпаками и металлическими сетками. Для этих светильников и другой переносной и передвижной электроаппаратуры следует применять гибкие кабели с медными жилами с резиновой изоляцией в оболочке, стойкой к окружающей среде. Подключение переносных светильников следует предусматривать от ответвительных коробок со штепсельными розетками. Устройство воздушных линий электропередачи и наружных электропроводок над сгораемыми кровлями, навесами, штабелями лесоматериалов, тары и складами для хранения горючих материалов не допускается. Осветительная электросеть должна быть смонтирована так, чтобы светильники находились на расстоянии не менее 0,2 м от поверхности строительных конструкций из горючих материалов и не менее 0,5 м от тары в складских помещениях. Электродвигатели должны регулярно очищаться от пыли. Запрещается накрывать электродвигатели какими-либо горючими материалами. Все неисправности в электросетях и электроаппаратуре, которые могут вызвать искрение, короткое замыкание, сверхдопустимый нагрев изоляции кабелей и проводов, должны немедленно устраняться. Неисправные электросети и электроаппаратуру следует немедленно отключать до приведения их в пожаробезопасное состояние.



При эксплуатации электроустановок запрещается:

- а) использовать кабели и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
- б) оставлять под напряжением электрические провода и кабели с неизолированными концами;
- в) пользоваться поврежденными (неисправными) розетками, ответвительными коробками, рубильниками и другими электроустановочными изделиями;
- г) завязывать и скручивать электропровода, а также оттягивать провода и светильники, подвешивать светильники (за исключением открытых ламп) на электрических проводах;
- д) использовать ролики, выключатели, штепсельные розетки для подвешивания одежды и других предметов;
- е) применять для прокладки электросетей радио- и телефонные провода;
- ж) применять в качестве электрической защиты самодельные и некалиброванные предохранители;
- з) снимать стеклянные колпаки со светильников закрытого исполнения.

Всякого рода новые подключения различных токоприемников (электродвигателей, нагревательных приборов и т.д.) должны производиться только после проведения соответствующих расчетов, допускающих возможность таких подключений. Во всех помещениях (независимо от их назначения), которые по окончании работ закрываются и не контролируются, все электроустановки (кроме холодильников) должны отключаться. Используемые для отопления небольших помещений масляные электрорадиаторы и греющие электропанели заводского изготовления должны иметь индивидуальную электрозащиту и исправные электрорегуляторы. Детские учреждения должны быть обеспечены электрическими фонарями на случай отключения электроэнергии.

### **3 вопрос. Противопожарный режим в зданиях. Требования к зданиям с массовым пребыванием людей и эвакуационным путям.**

#### **Ответственность за проведение массовых мероприятий.**

Ответственными за обеспечение пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий (спектаклей, концертов, утренников, новогодних елок и т.п.) являются руководители детских учреждений.

Перед началом культурно-массовых мероприятий руководитель детского учреждения должен тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправном состоянии средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.

**Все выявленные недостатки должны быть устранены до начала культурно-массового мероприятия.**

На время проведения культурно-массовых мероприятий должно быть обеспечено дежурство сотрудников детского учреждения.

Во время проведения культурно-массового мероприятия с детьми должны неотлучно находиться воспитатели. Эти лица должны быть проинструктированы о мерах пожарной безопасности и порядке эвакуации детей в случае возникновения пожара и обязаны обеспечить строгое соблюдение требований пожарной безопасности при проведении культурно-массового мероприятия.

Проведение культурно-массовых мероприятий в подвальных и цокольных помещениях запрещается.

Этажи и помещения, где проводятся культурно-массовые мероприятия, должны иметь не менее двух рассредоточенных эвакуационных выходов.

Количество мест в помещениях устанавливается из расчета 0,75 кв. м на человека, а при проведении танцев, игр и подобных им мероприятий из расчета 1,5 кв. м на одного человека (без учета площади сцены). Заполнение помещений людьми сверх установленных норм не допускается.

Количество непрерывно установленных мест в ряду должно быть не более:

	При односторонней эвакуации	При двусторонней эвакуации
В зданиях I, II и III степеней огнестойкости	30	60
В зданиях IV и V степени огнестойкости	15	30

Расстояние между рядами должно быть

Количество непрерывно установленных мест в ряду		Наименьшее расстояние между спинками сидений (в метрах)	Ширина прохода между рядами (в метрах)
При односторонней эвакуации	При двусторонней эвакуации и ряда		
До 7	До 15	0,80	0,35

8-12	16-25	0,85	0,40
13-20	26-40	0,90	0,45
21-25	41-45	0,95	0,50
26-30	51-60	1,00	0,55

Ширина продольных и поперечных проходов в помещениях для проведения культурно-массовых мероприятий должна быть не менее одного метра, а проходов, ведущих к выходам, не менее ширины самих выходов. Все проходы и выходы должны располагаться так, чтобы не создавать встречных или пересекающихся потоков людей.

Сокращать ширину проходов между рядами и устанавливать в проходах добавочные места запрещается.

В помещениях для культурно-массовых мероприятий все кресла и стулья должны быть соединены в рядах между собой и прочно прикреплены к полу. В помещениях, используемых для танцевальных вечеров и детских игр, с количеством мест не более 200, крепление стульев к полу может не производиться.

Эвакуационные выходы из помещений должны быть обозначены световыми указателями с надписью "ВЫХОД" белого цвета на зеленом фоне, подключенными к сети аварийного или эвакуационного освещения здания. При наличии людей в помещениях световые указатели должны быть во включенном состоянии.

Проведение занятий, репетиций, спектаклей и утренников, а также демонстрация кинофильмов в актовых и подобных им залах детских учреждений разрешается только в строгом соответствии с действующими правилами пожарной безопасности для театрально-зрелищных предприятий, культурно-просветительных учреждений, кинотеатров и киноустановок.

В помещениях, используемых для проведения культурно-массовых мероприятий, запрещается:

- а) использовать ставни на окнах для затемнения помещений;
- б) оклеивать стены и потолки обоями и бумагой;
- в) применять горючие материалы, не обработанные огнезащитными составами, для акустической отделки стен и потолков;
- г) хранить бензин, керосин и другие легковоспламеняющиеся и горючие жидкости;
- д) хранить имущество, инвентарь и другие предметы, вещества и материалы под сценой или подмостками, а также в подвалах, расположенных под помещениями;

- е) применять предметы оформления помещений, декорации и сценическое оборудование, изготовленные из горючих синтетических материалов, искусственных тканей и волокон (пенопласта, поролона, поливинила и т.п.);
- ж) применять открытый огонь (факелы, свечи, канделябры, фейерверки, бенгальские огни и т.п.), использовать хлопушки, применять дуговые прожекторы, устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание;
- з) устанавливать стулья, кресла и т.п., конструкции которых выполнены из пластмасс и легковоспламеняющихся материалов;
- и) устанавливать на дверях эвакуационных выходов замки и другие труднозакрывающиеся запоры;
- к) устанавливать на окнах глухие решетки.

Полы помещений должны быть ровными, без порогов, ступеней, щелей и выбоин. При разности уровней смежных помещений в проходах должны устанавливаться пологие пандусы.

Все сгораемые декорации, сценическое оформление, а также драпировка, применяемые на окнах и дверях, должны подвергаться обработке огнезащитными составами с составлением акта в двух экземплярах, один из которых передается заказчику, а второй хранится в организации, производившей пропитку.

Руководители детских учреждений обязаны производить проверку качества огнезащитной обработки декораций и конструкций перед проведением каждого культурно-массового мероприятий.

При проведении новогоднего вечера елка должна устанавливаться на устойчивом основании (подставка, бочка с водой) с таким расчетом, чтобы не затруднялся выход из помещения. Ветки елки должны находиться на расстоянии не менее одного метра от стен и потолков.

При отсутствии в детском учреждении электрического освещения новогодние представления и другие культурно-массовые мероприятия должны проводиться в дневное время.

Оформление иллюминации елки должно производиться только опытным электриком.

Иллюминация елки должна быть смонтирована прочно, надежно и с соблюдением требований Правил устройства электроустановок.

Лампочки в гирляндах должны быть мощностью не более 25 Вт. При этом электропровода, питающие лампочки елочного освещения, должны быть гибкими, с медными жилами. Электропровода должны иметь исправную изоляцию и подключаться к электросети при помощи штепсельных соединений.

При неисправности елочного освещения (сильное нагревание проводов, мигание лампочек, искрение и т.п.) иллюминация должна быть немедленно отключена и не включаться до выяснения неисправностей и их устранения.

Участие в празднике елки детей и взрослых, одетых в костюмы из ваты, бумаги, марли и подобных им легковоспламеняющихся материалов, не пропитанных огнезащитным составом, запрещается.

При оформлении елки запрещается:

- а) использовать для украшения целлулоидные и другие легковоспламеняющиеся игрушки и украшения;
- б) применять для иллюминации елки свечи, бенгальские огни, фейерверки и т.п.;
- в) обкладывать подставку и украшать ветки ватой и игрушками из нее, не пропитанными огнезащитным составом.

#### **4. Назначение сторожей в ДУ. Обязанности сторожей по пожарной безопасности и в случае возникновения пожара.**

Сторожа назначаются приказом заведующего ДОУ. Со сторожами проводится инструктаж по пожарной безопасности и обучение по программе пожарно-технического минимума.

Сторож в ДОУ при обнаружении пожара или признаков горения обязан:

- немедленно сообщить по телефонам **01, 112** в пожарную охрану (назвать адрес объекта, место возникновения пожара, свою фамилию);
- принять меры по эвакуации людей, материальных ценностей;
- принять меры по тушению пожара.

До прибытия пожарного подразделения сторож ДОУ обязан:

- продублировать сообщение о возникновении пожара в пожарную охрану и поставить в известность руководство ДОУ;
  - в случае угрозы жизни людей немедленно организовать их спасение, используя все средства;
  - проверить включение в работу автоматических систем противопожарной защиты;
  - при необходимости отключить электроэнергию или выполнить мероприятия, способствующие предотвращению развития пожара;
  - прекратить все работы в здании, кроме работ, связанных с мероприятиями по ликвидации пожара;
  - удалить за пределы опасной зоны всех работников, не участвующих в тушении пожара;
  - организовать встречу подразделений пожарной охраны;
- По прибытии пожарного подразделения сторож в ДОУ обязан:
- проинформировать руководителя тушения пожара о конструктивных и технологических особенностях объекта и других сведениях, необходимых для успешной ликвидации пожара.

## **Тема 5. «Средства тушения пожаров и правила их применения для тушения пожаров, действия при пожаре и вызов пожарной охраны».**

Учебные цели:

Ознакомить сотрудников школы со средствами тушения пожаров и правилами их применения для тушения пожаров, действиями при пожаре.

Место занятия: музыкальный зал

Время: 1 час.

Метод: лекция

Учебные вопросы и расчет времени

Вводная часть

Повторение основных вопросов темы 4.

10 мин

Первый учебный вопрос:

1. Средства тушения пожаров. Нормы обеспечения средствами пожаротушения.

20 мин.

Второй учебный вопрос:

2. Правила применения при пожаре средств тушения пожаров. Действия сотрудников ДОУ при возникновении пожара. Порядок эвакуации детей и имущества при пожаре. 20 мин.

Обобщение пройденной темы. 10 мин.

Литература (Учебно-материальное обеспечение):

1. Федеральный закон от 21.12.1994 года № 69-ФЗ "О пожарной безопасности"

2. Правила противопожарного режима в Российской Федерации  
УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года N 390 (с изменениями на 6 апреля 2016 года)

3. Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений (ППБ-101-89).

### **1. Средства тушения пожаров. Нормы обеспечения средствами пожаротушения**

#### **Первичные средства пожаротушения**

Детские учреждения должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения независимо от оборудования зданий и помещений установками пожаротушения и пожарными кранами. Нормы первичных средств пожаротушения приведены в приложении. Места расположения первичных средств пожаротушения должны указываться в планах эвакуации, разрабатываемых согласно ГОСТ \_\_\_\_\_.

указательные знаки для определения мест расположения первичных средств пожаротушения должны соответствовать требованиям ГОСТ \_\_\_\_\_.

Ручные огнетушители должны размещаться согласно требованиям ГОСТ \_\_\_\_\_:

а) путем навески на вертикальные конструкции на высоте не более 1,5 м от уровня пола до нижнего торца огнетушителя;

б) путем установки в пожарные шкафы совместно с пожарными кранами, в специальные тумбы или на пожарные стенды.

Огнетушители должны устанавливаться таким образом, чтобы был виден имеющийся на его корпусе текст инструкции по использованию. Конструкции и внешнее оформление тумб и шкафов для размещения огнетушителей должны позволять визуально определить тип установленных в них огнетушителей.

Огнетушители должны размещаться в легкодоступных местах, где исключено повреждение, попадание на них прямых солнечных лучей и атмосферных осадков, непосредственное воздействие отопительных и нагревательных приборов.

При размещении огнетушителей не должны ухудшаться условия эвакуации людей.

Огнетушители, размещаемые вне помещений или в неотапливаемых помещениях, подлежат съему на холодный период. В этих случаях на пожарных стендах должна быть информация о местах их расположения.

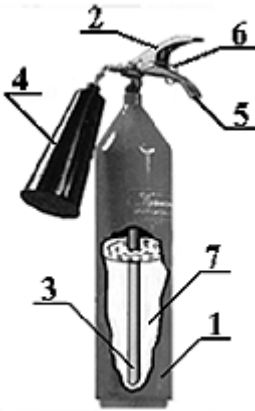
На период перезарядки и технического обслуживания огнетушителей, связанного с их ремонтом, взамен должны быть установлены огнетушители из резервного фонда.

При эксплуатации и техническом обслуживании огнетушителей следует руководствоваться требованиями, изложенными в паспортах заводов-изготовителей, и утвержденными в установленном порядке регламентами технического обслуживания огнетушителей каждого типа.

На территории зданий IIIа, IIIб, IV, IVа, V степеней огнестойкости, расположенных в сельской местности, следует оборудовать пожарные посты с набором следующих первичных средств пожаротушения: огнетушители пенные емкостью 10 л или порошковые емкостью 5 л - 2 шт., ведра - 4 шт., топоры - 2 шт., лопаты - 2 шт., багры - 2 шт., лестницы приставные - 1 шт., бочки с водой емкостью 0,25 м<sup>3</sup> - 2 шт. (на зимний период заменяются ящиками с песком емкостью по 0,25 м<sup>3</sup>).

Повседневный контроль за сохранностью, содержанием и постоянной готовностью к действию первичных средств пожаротушения осуществляется лицами, назначенными приказом руководителя детского учреждения.

Использование первичных средств пожаротушения для хозяйственных и прочих нужд, не связанных с тушением пожаров, запрещается.



### Углекислотные огнетушители:

Огнетушители CO<sub>2</sub> (углекислотные) предназначены для тушения загораний различных веществ, горение которых не может происходить без доступа воздуха, загораний на электрифицированном железнодорожном и городском транспорте, электроустановок, находящихся под напряжением до 1000 В, загораний в музеях, картинных галереях и архивах.

Принцип действия огнетушителя:

Работа углекислотного огнетушителя основана на вытеснении заряда двуокиси углерода под действием собственного избыточного давления, которое задается при наполнении огнетушителя. Двуокись углерода находится в баллоне под давлением 5,7 МПа (58 кгс/см<sup>2</sup>) при температуре окружающего воздуха 20°C. Максимальное рабочее давление в баллоне при температуре +50°C не должно превышать 15 МПа (150 кгс/см<sup>2</sup>).

При открывании запорно-пускового устройства (нажатии на рычаг) заряд CO<sub>2</sub> по сифонной трубке поступает к раструбу. При этом происходит переход двуокиси углерода из сжиженного состояния в снегообразное (твердое), сопровождающийся резким понижением температуры до минус 70°C.

Огнетушащее действие углекислоты основано на охлаждении зоны горения и разбавлении горючей парогазовоздушной среды инертным (негорючим) веществом до концентраций, при которых происходит прекращение реакции горения.

Для приведения огнетушителя в действие необходимо:

1. Выдернуть чеку 6 или сорвать пломбу.
2. Направить раструб 4 на очаг пожара.
3. Нажать рычаг 2.

Указания по эксплуатации огнетушителей и безопасности

Эксплуатация огнетушителей без чеки и пломбы завода-изготовителя или организации, производившей перезарядку, не допускается.

Огнетушители должны размещаться в легкодоступных и заметных местах, где исключено попадание на них прямых солнечных лучей и непосредственное воздействие отопительных и нагревательных приборов.

Температура эксплуатации и хранения от минус 40 до плюс 50°C.

При тушении электроустановок, находящихся под напряжением, не допускается подводить раструб ближе 1 м до электроустановки и пламени.

После применения огнетушителя в закрытом помещении, помещение необходимо проветрить.

Необходимо соблюдать осторожность при выпуске заряда из раструба, т. к. температура на его поверхности понижается до минус 60-70°C.



Перезарядка и ремонт огнетушителей должны производиться в специализированных организациях на зарядных станциях.

Баллон огнетушителя должен пройти переосвидетельствование через 5 лет после изготовления огнетушителя.

Контроль массы заряда огнетушителя необходимо проводить не реже одного раза в два года. Величина массы баллона с запорнопусковой головкой выбита на корпусе запорного устройства. Суммарная масса огнетушителя определяется прибавлением к ней массы CO<sub>2</sub>, указанной на этикетке или в паспорте.

Транспортирование огнетушителя допускается всеми видами транспорта.

### **Порошковые огнетушители**

Порошковые огнетушители используются в качестве первичного средства тушения загорания пожаров класса А (твердых веществ), В (жидких веществ), С (газообразных веществ) и электроустановок, находящихся под напряжением до 1000 В.

Огнетушители не предназначены для тушения загораний щелочных и щелочноземельных металлов и других материалов, горение которых может происходить без доступа воздуха.

Огнетушитель оснащен гибким рукавом, пистолетом-распылителем, который состоит из ручки подвижным подпружиненным штуцером, рассекателя и сопла.

Для приведения огнетушителя в действие необходимо выдернуть опломбированную чеку и отвести вверх рукоятку запуска.

Порядок работы и техническое обслуживание огнетушителей

Тушение необходимо производить с наветренной стороны с расстояния не менее 3- 4 метра. После окончания тушения необходимо нажать на ручку и выбросить остаток порошка.

Заряженные огнетушители при хранении и транспортировании могут находиться как в вертикальном, так и в горизонтальном положении.

Один раз в четыре года необходимо производить освидетельствование огнетушителя.

Перезарядка, ремонт и освидетельствование огнетушителей должны производиться в специализированных организациях.

Принцип действия огнетушителя

Работа огнетушителя основана на вытеснении огнетушащего порошкового состава под действием избыточного давления, создаваемого рабочим газом.

Для приведения огнетушителя в действие необходимо выдернуть опломбированную чеку и отвести вверх рукоятку запуска, при этом боек приводит в действие источник газа, в результате чего рабочий газ через

газоотводную трубку аэрирует порошок и создает внутри корпуса огнетушителя требуемое избыточное давление.

Дальнейшее управление работой огнетушителя осуществляется путем нажатия кистью руки на ручку.

В качестве рабочего газа используется двуокись углерода. В огнетушителях ОП-5(б) вместимость баллончика для рабочего газа составляет 0,175 л, в ОП-10(б) — 0,350 л. Длина порошковой струи, при этом, составляет 3,5 и 4,5 м, соответственно.

Оба типа огнетушителей допускают до 5 срабатываний при прерывистой подаче порошка. Максимальная продолжительность действия огнетушителей при прерывистой подаче порошка составляет 120 с. Средний срок службы огнетушителей 10 лет.

Техническое обслуживание производится 1 раз в два года.

Размещение и условия содержания огнетушителей:

Расстояние от возможного очага пожара до места размещения огнетушителя не должно превышать: 20 м - для общественных зданий и сооружений (в т. ч. образовательных учреждений); 30 м - для помещений категорий А, Б и В; 40 м - для помещений категории Г;

70 м - для помещений категории Д.

В образовательном учреждении должно быть определено лицо, ответственное за приобретение, ремонт, сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения.

Учет наличия и состояния первичных средств пожаротушения следует вести в специальном журнале произвольной формы.

Каждый огнетушитель, установленный в образовательном учреждении на определенном объекте, должен иметь порядковый номер, нанесенный на корпус белой краской, и паспорт, который заводят по установленной форме.

Огнетушители следует всегда содержать в исправном состоянии, периодически осматривать, проверять и своевременно перезаряжать.

В зимнее время (при температуре ниже 1 °С) огнетушители с зарядом на водной основе необходимо хранить в отапливаемых помещениях.

Размещение первичных средств пожаротушения в коридорах, проходах не должно препятствовать безопасной эвакуации людей. Их следует располагать на видных местах вблизи от выходов из помещений на высоте не более 1,5 м.

## Нормы оснащения помещений ручными огнетушителями

Категория помещения	Предельная защищаемая площадь, м <sup>2</sup>	Класс пожара	Пенные и водные огнетушители вместимостью 10 л	Порошковые огнетушители вместимостью, л / массой огнетушащего вещества, кг			Хладоновые огнетушители и вместимость ю	Углекислотные огнетушители вместимостью, л / массой огнетушащего вещества, кг	
				2/2	5/4	10/9		2(3)л	2/2
А, Б, В (горючие газы, газы и жидкости)	200	A	2 + 4-		2 +	1 ++			
			4 +	-	2 +	1 ++	4 +	-	-
					2 +	1 ++	4 +		-
			-		2 +	1 ++		-	-
		(E)			2 +	1 ++	-		2 ++
В	400	A	2 ++	4 +	2 ++	1 +		-	2 +
					2 +	1 ++			-
				-	2 ++	1 +	2 +	4 +	2 ++
Г	800	B	2 +	-	2 ++	1 +	-	-	
				4 +	2 ++	1 +	-		
Г,д	1800	A	2 ++	4 +	2 ++	1 +		-	
				-	2 +	1 ++	-		
			-	2 +	2 ++	1 +	2 +	4 +	2 ++
Общественные	800	A	4 ++	8 +	4 ++	2 +			4 +
			-		4 ++	2 +	4 +	4 +	2 ++

Примечания:

Для тушения пожаров различных классов порошковые огнетушители должны иметь соответствующие заряды: для класса А - порошок АВС (Е); для классов В, С и (Е) - ВС (Е) или АВС (Е) и класса 0-0.

В зданиях и сооружениях образовательного учреждения на каждом этаже должно быть не менее двух ручных огнетушителей.

### Пожарные щиты

Для размещения первичных средств пожаротушения, немеханизированного инструмента и пожарного инвентаря должны быть оборудованы пожарные щиты:

- в производственных и складских помещениях образовательных учреждений (особенно учреждений профессионального образования), не оборудованных внутренним противопожарным водопроводом и автоматическими установками пожаротушения;

- на территории учреждений, не имеющих наружного противопожарного водопровода, или при удалении зданий (сооружений), наружных технологических установок этих учреждений на расстояние более 100 м от наружных пожарных водосточников.

Необходимое количество пожарных щитов и их тип определяют в зависимости от категории помещений, зданий (сооружений) и наружных технологических установок по взрывопожарной и пожарной опасности, предельной защищаемой площади одним пожарным щитом и класса пожара в соответствии с таблицей № 3.

Таблица № 3

Нормы комплектации пожарных щитов немеханизированным инструментом и инвентарем

Наименование первичных средств пожаротушения, немеханизированного инструмента и инвентаря	Нормы комплектации в зависимости от типа				
	ЩП-А	ЩП-В	ЩП-Е	ЩП-СХ	ЩПП
Огнетушители: воздушно-пенные (ОВП) вместимостью 10 л порошковые (ОП) вместимостью, л / массой огнетушащего состава, кг: 10/9 5/4 углекислотные (ОУ) вместимостью, л / массой огнетушащего состава, кг: 5/3	2 + 1 + + 2 +	2 + 1 + + 2 +	1 + + 2 + 2 +	2 + 1 + + 2 +	2 + 1 + + 2 +
Лом	1	1		1	1
Багор	1			1	

Крюк с деревянной рукояткой			1		
Ведро	2	1		2	1
Комплект для резки электропроводов: ножницы, диэлектрические боты и коврик			1		
Асбестовое полотно, грубошерстная ткань или войлок (кошма, покрывало из негорючего материала)		1	1	1	1
Лопата штыковая	1	1		1	1
Лопата совковая	1	1	1	1	
Вилы				1	
Тележка для перевозки оборудования					1
Емкость для хранения воды объемом, м <sup>3</sup> : 0,2 0,02	1			1	1
Ящик с песком		1	1		
Насос ручной					1
Рукав Ду 18-20 длиной 5 м					1
Защитный экран 1,4 х 2 м					6
Стойки для подвески экранов					6

Примечания:

Для тушения пожаров различных классов порошковые огнетушители должны иметь соответствующие заряды: для класса А - порошок АВС (Е), для классов В и (Е) - соответственно ВС (Е) или АВС (Е).

**2.Правила применения при пожаре средств тушения пожаров. Действия сотрудников ДООУ при возникновении пожара. Порядок эвакуации детей и имущества при пожаре.**

В зависимости от заряда порошковые огнетушители применяют для тушения пожаров классов АВСЕ, ВСЕ или класса Д.

Запрещается (без проведения предварительных испытаний по п. 8.9 НПБ 155-96 или п. 8.17 НПБ 156-96) тушить порошковыми огнетушителями электрооборудование, находящееся под напряжением выше 1000 В.

Для тушения пожаров класса Д огнетушители должны быть заряжены специальным порошком, который рекомендован для тушения данного горючего вещества, и оснащены специальным успокоителем для снижения скорости и кинетической энергии порошковой струи. Параметры и количество огнетушителей определяют исходя из специфики обрабатываемых пожароопасных материалов, дисперсности частиц и возможной площади пожара.

При тушении пожара порошковыми огнетушителями необходимо применять дополнительные меры по охлаждению нагретых элементов оборудования или строительных конструкций.

Не следует использовать порошковые огнетушители для защиты оборудования, которое может выйти из строя при попадании порошка (электронно-вычислительные машины, электронное оборудование, электрические машины коллекторного типа).

Необходимо строго соблюдать рекомендованный режим хранения и периодически проверять эксплуатационные параметры порошкового заряда (влажность, текучесть, дисперсность).

Запрещается применять углекислотные огнетушители для тушения пожаров электрооборудования, находящегося под напряжением выше 10 кВ.

Углекислотные огнетушители с диффузором, создающим струю ОТВ в виде снежных хлопьев, как правило, применяют для тушения пожаров класса А.

Углекислотные огнетушители с диффузором, создающим поток ОТВ в виде газовой струи, следует применять для тушения пожаров класса Е.

Хладоновые огнетушители должны применяться в тех случаях, когда для эффективного тушения пожара необходимы огнетушащие составы, не повреждающие защищаемое оборудование и объекты (вычислительные центры, радиоэлектронная аппаратура, музейные экспонаты, архивы и т. д.).

Воздушно-пенные огнетушители применяют для тушения пожаров класса А (как правило, со стволом пены низкой кратности) и пожаров класса В.

Воздушно-пенные огнетушители не должны применяться для тушения пожаров оборудования, находящегося под электрическим напряжением, для тушения сильно нагретых или расплавленных веществ, а также веществ, вступающих с водой в химическую реакцию, которая сопровождается интенсивным выделением тепла и разбрызгиванием горючего.

Химические пенные огнетушители и огнетушители, приводимые в действие путем их переверачивания, запрещается вводить в эксплуатацию. Они должны быть исключены из инструкций и рекомендаций по пожарной безопасности и заменены более эффективными огнетушителями, тип которых определяют в зависимости от возможного класса пожара (табл. 1) и с учетом особенностей защищаемого объекта.

Водные огнетушители следует применять для тушения пожаров класса А.

Запрещается применять водные огнетушители для ликвидации пожаров оборудования, находящегося под электрическим напряжением, для тушения сильно нагретых или

расплавленных веществ, а также веществ, вступающих с водой в химическую реакцию, которая сопровождается интенсивным выделением тепла и разбрызгиванием горючего.

### **Использование пожарного инвентаря**

Бочки для хранения воды, устанавливаемые рядом с пожарным щитом, должны иметь объем не менее 0,2м<sup>3</sup> и комплектоваться ведрами. Ящики для песка объемом 0,5; 1,0 или 3,0м<sup>3</sup> комплектуются совковой лопатой. Конструкция ящика должна быть удобной для извлечения песка и исключать проникновение в них осадков.

Ящики с песком, как правило, устанавливают рядом с пожарными щитами в помещениях или на открытых площадках, где возможен разлив легковоспламеняющихся или горючих жидкостей.

Для помещений и наружных технологических установок категории А, Б и В по взрывопожарной и пожарной опасности запас песка в ящиках должен быть не менее 0,5м<sup>3</sup> на каждые 500м<sup>2</sup> защищаемой площади, а для помещений и наружных технологических установок категории Г и Д - не менее 0,5м<sup>3</sup> на каждую 1000м<sup>2</sup> защищаемой площади.

Асбестовые полотна, грубошерстные ткани или войлок должны быть размером не менее

1х1 м и предназначены для тушения очагов пожара веществ и материалов на площади не более 50% от площади применяемого полотна, горение которых не может происходить без доступа воздуха. В местах применения и хранения ЛВЖ и ГЖ размеры полотен могут быть увеличены до 2х1,5 м или 2х2 м.

Асбестовое полотно, грубошерстные ткани или войлок (кошма, покрывало из негорючего материала) нужно хранить в водонепроницаемых закрывающихся футлярах (чехлах, упаковках), позволяющих быстро применить эти средства в случае пожара. Указанные средства не реже одного раза в 3 месяца просушивают и очищают от пыли.

Использование первичных средств пожаротушения, немеханизированного пожарного инструмента и инвентаря для хозяйственных и прочих нужд, не связанных с тушением пожара, в образовательных учреждениях запрещается.

**Действия сотрудников ДОУ при возникновении пожара. Порядок эвакуации детей и имущества при пожаре.**

### **6. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ В СЛУЧАЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРА**

В случае возникновения пожара действия работников детских учреждений и привлекаемых к тушению пожара лиц в первую очередь должны быть направлены на обеспечение безопасности детей, их эвакуацию и спасение.

Каждый работник детского учреждения, обнаруживший пожар и его признаки (задымление, запах горения или тления различных материалов, повышение температуры и т.п.) обязан:

а) немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную часть (при этом необходимо четко назвать адрес учреждения, место возникновения пожара, а также сообщить свою должность и фамилию);

б) задействовать систему оповещения людей о пожаре, приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации детей из здания в безопасное место согласно плану эвакуации;

в) известить о пожаре руководителя детского учреждения или заменяющего его работника;

г) организовать встречу пожарных подразделений, принять меры по тушению пожара имеющимися в учреждении средствами пожаротушения.

Руководитель детского учреждения или заменяющий его работник, прибывший к месту пожара, обязан:

а) проверить, сообщено ли в пожарную охрану о возникновении пожара;

б) осуществлять руководство эвакуацией людей и тушением пожара до прибытия пожарных подразделений. В случае угрозы для жизни людей немедленно организовать их спасение, используя для этого все имеющиеся силы и средства;

в) организовать проверку наличия детей и работников, эвакуированных из здания, по имеющимся спискам и табелям посещаемости;

г) выделить для встречи пожарных подразделений лицо, хорошо знающее расположение подъездных путей и водосточников;

д) проверить включение в работу автоматической (стационарной) системы пожаротушения;

е) удалить из опасной зоны всех работников и других лиц, не занятых эвакуацией людей и ликвидацией пожара;

ж) при необходимости вызвать к месту пожара медицинскую и другие службы;

з) прекратить все работы, не связанные с мероприятиями по эвакуации людей и ликвидации пожара;

и) организовать отключение сетей электро- и газоснабжения, остановку систем вентиляции и кондиционирования воздуха и осуществление других мероприятий, способствующих предотвращению распространения пожара;

к) обеспечить безопасность людей, принимающих участие в эвакуации и тушении пожара, от возможных обрушений конструкций, воздействия токсичных продуктов горения и повышенной температуры, поражения электрическим током и т.п.;



л) организовать эвакуацию материальных ценностей из опасной зоны, определить места их складирования и обеспечить, при необходимости, их охрану;

м) информировать начальника пожарного подразделения о наличии людей в здании.

**При проведении эвакуации и тушении пожара необходимо:**

а) с учетом сложившейся обстановки определить наиболее безопасные эвакуационные пути и выходы, обеспечивающие возможность эвакуации людей в безопасную зону в кратчайший срок;

б) исключить условия, способствующие возникновению паники. С этой целью воспитателям, старшему воспитателю, музыкальному руководителю и другим сотрудникам детского учреждения нельзя оставлять детей без присмотра с момента обнаружения пожара и до его ликвидации;

в) эвакуацию детей следует начинать из помещения, в котором возник пожар, и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения огня и продуктов горения. Детей младшего возраста и больных следует эвакуировать в первую очередь;

г) в зимнее время по усмотрению лиц, осуществляющих эвакуацию, дети старших возрастных групп могут предварительно одеться или взять теплую одежду с собой, а детей младшего возраста следует выводить или выносить, завернув в одеяла или другие теплые вещи;

д) тщательно проверить все помещения, чтобы исключить возможность пребывания в опасной зоне детей, спрятавшихся под кроватями, столами, в шкафах или других местах;

е) выставлять посты безопасности на выходах в здание, чтобы исключить возможность возвращения детей и сотрудников в здание, где возник пожар;

ж) при тушении следует стремиться в первую очередь обеспечить благоприятные условия для безопасной эвакуации людей;

з) воздержаться от открывания окон и дверей, а также от разбивания стекол во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения. Покидая помещения или здание, следует закрывать за собой все двери и окна.

**Практические занятия**

**«Тренировка проведения эвакуации при различных сценариях развития пожара. Проверка действий сотрудников и воспитанников учреждений при возникновении пожара. Работа с огнетушителем».**

Учебные цели:

Провести с сотрудниками ДООУ и воспитанниками учебную эвакуацию.

Место занятия: музыкальный зал

Время: 3 часа.

Методы: лекция, практические занятия.  
Учебные вопросы и расчет времени

Вводная часть

Первый учебный вопрос:

1. Документация по организации тренировок по эвакуации при пожаре. Порядок проведения эвакуации.  
1 час.

Второй учебный вопрос:

1. Проведение тренировок по эвакуации сотрудников и воспитанников из здания ДООУ. Работа с огнетушителем.  
2 часа.  
Обобщение пройденной темы. 20 мин.

Литература (Учебно-материальное обеспечение):

1. Федеральный закон от 21.12.1994 года № 69-ФЗ "О пожарной безопасности"
2. **Правила противопожарного режима в Российской Федерации**  
УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года N 390 (с изменениями на 6 апреля 2016 года)
3. Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений (ППБ-101-89).
4. Г.Н.Кириллов, Ю.П.Ненашев, Ю.П.Хондошко. Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях. Методические рекомендации. Под общей редакцией главного государственного инспектора Российской Федерации по пожарному надзору генерал-полковника Г.Н. Кириллова Методические рекомендации предназначены для сотрудников МЧС России и должностных лиц предприятий и учреждений, ответственных за противопожарное состояние. Москва. 2007 г.

1. Документация по организации тренировок по эвакуации при пожаре. Порядок проведения эвакуации.

### **Задачи проведения противопожарных тренировок.**

Задачами проведения с персоналом объектов тренировок являются:

1) Обучение персонала умению идентифицировать исходное событие. Проверка готовности персонала к эвакуации и проведению работ по тушению пожара и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2) Поддержание на современном уровне профессиональной и психофизиологической подготовленности персонала, необходимой для

осуществления успешных действий по устранению нарушений в работе, связанных с пожарами и чрезвычайными ситуациями, а также по эвакуации людей, предотвращению развития пожара, его локализации и ликвидации.

3) Обучение навыкам и действиям по своевременному предотвращению возможных аварий и повреждений оборудования, являющихся следствием воздействия опасных факторов пожара и чрезвычайных ситуаций, обучение правилам оказания доврачебной помощи пострадавшим на пожаре и при чрезвычайных ситуациях, правилам пользования индивидуальными средствами защиты.

4) Обучение порядку и правилам взаимодействия персонала объекта с пожарно-спасательными подразделениями и медицинским персоналом.

5) Выработка у персонала навыков и способности самостоятельно, быстро и безошибочно ориентироваться в ситуации при возникновении угрозы пожара и чрезвычайных или самого пожара, определять решающее направление действий и принимать правильные меры по предупреждению или ликвидации пожара.

6) Отработка организации немедленного вызова подразделений ГПС и последующих действий при срабатывании установок автоматической противопожарной защиты, обнаружении задымления или пожара.

7) Обучение приемам и способам спасения и эвакуации людей и материальных ценностей.

8) Проверка результатов обучения персонала по вопросам пожарной безопасности.

Проверка знаний персоналом инструкций, применяемых в пожароопасных ситуациях.

Практическая отработка рациональных приемов и методов использования имеющейся техники, стационарных установок пожаротушения.

9) Проверка правильности понимания персоналом своих действий, осуществляемых в условиях пожара.

10) Проверка знаний персоналом мест расположения первичных средств пожаротушения, внутренних пожарных кранов, систем пожарной сигнализации и пожаротушения, дымоудаления и подпора воздуха, способов введения их в действие.

11) Проверка умения руководителя тушения пожара четко координировать действия участников по организации ликвидации возможного (условного) пожара до прибытия подразделения ГПС.

Руководство организацией и проведением тренировок возлагается на руководителей объектов или ответственных за пожарную безопасность.

## **Организация подготовки и проведения тренировок.**

Практическая отработка планов эвакуации - важная составная часть профессиональной подготовки персонала объекта. Они являются основной формой контроля подготовленности персонала к тушению пожаров и действиям при чрезвычайных ситуациях.

Во время тренировок у персонала вырабатываются навыки быстро находить правильные решения в условиях пожара, коллективно проводить эвакуацию, работу по его тушению, правильно применять средства пожаротушения.

На каждом объекте в рамках годового плана-графика работы с персоналом должен составляться график проведения противопожарных тренировок, утвержденный руководителем объекта.

В графике указываются: месяц проведения тренировки, вид тренировки, тренирующаяся смена или структурное подразделение.

Годовой план-график разрабатывается совместно с руководителями структурных подразделений. На основе этого плана каждое структурное подразделение составляет свой годовой план-график работы с персоналом.

Эффективность противопожарных тренировок зависит от правильности их подготовки и организации проведения, от качества аналитической проработки действий персонала во время тренировки и правильности принятых решений по результатам критического разбора (обсуждения) тренировок после их завершения.

Эффективность противопожарных тренировок в значительной степени зависит также от результатов, достигнутых при инструктажах, проводимых в рамках общей программы противопожарной подготовки персонала. Обучение персонала во время тренировок оказывается более успешным, если инструктажи проводились незадолго до начала тренировок, в связи с этим перед началом тренировки все её участники должны собираться в зале, где руководитель тренировки, используя план эвакуации, объясняет задачу каждого участника.

Противопожарные тренировки подразделяются на объектовые, тренировки структурных подразделений, совместные с подразделениями ГПС и индивидуальные.

Объектовой противопожарной тренировкой следует считать тренировку, темой которой является нарушение по причине пожара режима работы объекта в целом и в ней задействован персонал всего объекта. Руководителем объектовой противопожарной тренировки является руководитель.

Тренировкой структурного подразделения следует считать тренировку, темой которой является нарушение режима работы одного структурного

подразделения и в которой требуется участие персонала только этого подразделения.

В совместных тренировках участвуют персонал объекта и подразделения ГПС. Совместные тренировки позволяют отработать взаимодействие и взаимопонимание персонала объекта и подразделений ГПС.

Тренировка по эвакуации назначается приказом руководителя объекта о подготовке тренировки в котором отражается цель, дата и время, руководитель тренировки, начальник штаба тренировки.

Начальником штаба тренировки разрабатывается план проведения тренировки в котором отражается тема тренировки, её цели, состав участников и календарный план подготовки и проведения. В календарном плане отражаются этапы подготовки и проведения тренировки, задачи штабу, персоналу, посредникам и участникам с указанием мест проведения, времени и ответственных исполнителей. Порядок (этапы) проведения тренировки могут быть определены как календарным планом, так и отдельным документом, утверждённым руководителем тренировки.

Эффективность проведения тренировки во многом зависит от действий посредников и самого персонала.

При подготовке персонала руководитель тренировки должен:

Довести информацию об объёму – планировочных решениях объекта, состоянии систем противопожарной защиты в том числе оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;

Довести замысел тренировки;

Довести порядок действий при возникновении пожара, а также стадии развития пожара, порядок действий по самостоятельному тушению пожара, оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим и др.

Имитация пожара на тренировках должна быть наглядной и такой, чтобы посредники имели возможность изменять ее на определенном участке в соответствии с тактическим замыслом руководителя тренировки.

В качестве средств имитации пожара допускается использовать дымовые шашки, фонари и другие средства, способствующие созданию необходимой обстановки.

Применять для имитации средства, которые могут вызвать пожар или нанести ущерб помещениям и оборудованию, запрещается.

## **2. Проведение тренировок по эвакуации сотрудников и воспитанников из здания ДОУ. Работа с огнетушителем**

**Действия персонала при эвакуации детей в случае возникновения пожара.**

**Эвакуация** - Это процесс организованного самостоятельного движения людей наружу из помещений, в которых имеется возможность воздействия на

них опасных факторов пожара. Эвакуацией также следует считать несамостоятельное перемещение людей, относящихся к маломобильным группам населения, осуществляемое обслуживающим персоналом. Эвакуация осуществляется по путям эвакуации через эвакуационные выходы.

**Спасение** — Это вынужденное перемещение людей наружу при воздействии на них опасных факторов пожара или при возникновении непосредственной угрозы этого воздействия. Спасение осуществляется самостоятельно, с помощью пожарных подразделений или специально обученного персонала, в том числе с использованием спасательных средств, через эвакуационные и аварийные выходы.

В случае возникновения пожара действия работников учреждений образования и привлекаемых к тушению пожара лиц в первую очередь должны быть направлены на обеспечение безопасности детей, их эвакуацию и спасение.

Каждый работник учреждения образования, обнаруживший пожар и его признаки (задымление, запах горения или тления различных материалов, повышение температуры и т.п.) обязан:

а) немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную часть (при этом необходимо четко назвать адрес учреждения, место возникновения пожара, а также сообщить свою должность и фамилию);

б) задействовать систему оповещения людей о пожаре, приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации детей из здания в безопасное место согласно плану эвакуации;

в) известить о пожаре руководителя детского учреждения или заменяющего его работника;

г) организовать встречу пожарных подразделений, принять меры по тушению пожара имеющимися в учреждении средствами пожаротушения.

Руководитель детского учреждения или заменяющий его работник, прибывший к месту пожара, обязан:

а) проверить, сообщено ли в пожарную охрану о возникновении пожара;

б) осуществлять руководство эвакуацией людей и тушением пожара до прибытия пожарных подразделений. В случае угрозы для жизни людей немедленно организовать их спасение, используя для этого все имеющиеся силы и средства;

в) организовать проверку наличия детей и работников, эвакуированных из здания, по имеющимся спискам и табелю посещения;

г) выделить для встречи пожарных подразделений лицо, хорошо знающее расположение подъездных путей и водоисточников;

д) проверить включение в работу автоматической (стационарной) системы пожаротушения;

е) удалить из опасной зоны всех работников и других лиц, не занятых эвакуацией людей и ликвидацией пожара;

ж) при необходимости вызвать к месту пожара медицинскую и другие службы;

з) прекратить все работы, не связанные с мероприятиями по эвакуации людей и ликвидации пожара;

и) организовать отключение сетей электро- и газоснабжения, остановку систем вентиляции и кондиционирования воздуха и осуществление других мероприятий, способствующих предотвращению распространения пожара;

к) обеспечить безопасность людей, принимающих участие в эвакуации и тушении пожара, от возможных обрушений конструкций, воздействия токсичных продуктов горения и повышенной температуры, поражения электрическим током и т.п.;

л) организовать эвакуацию материальных ценностей из опасной зоны, определить места их складирования и обеспечить, при необходимости, их охрану;

м) информировать начальника пожарного подразделения о наличии людей в здании.

**При проведении эвакуации и тушении пожара необходимо:**

а) с учетом сложившейся обстановки определить наиболее безопасные эвакуационные пути и выходы, обеспечивающие возможность эвакуации людей в безопасную зону в кратчайший срок;

б) исключить условия, способствующие возникновению паники. С этой целью учителям, преподавателям, воспитателям, мастерам и другим работникам детского учреждения нельзя оставлять детей без присмотра с момента обнаружения пожара и до его ликвидации;

в) эвакуацию детей следует начинать из помещения, в котором возник пожар, и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения огня и продуктов горения. Детей младшего возраста и больных следует эвакуировать в первую очередь;

г) в зимнее время по усмотрению лиц, осуществляющих эвакуацию, дети старших возрастных групп могут предварительно одеться или взять теплую одежду с собой, а детей младшего возраста следует выводить или выносить, завернув в одеяла или другие теплые вещи;

д) тщательно проверить все помещения, чтобы исключить возможность пребывания в опасной зоне детей, спрятавшихся под кроватями, столами, в шкафах или других местах;

е) выставлять посты безопасности на выходах в здание, чтобы исключить возможность возвращения детей и работников в здание, где возник пожар;

ж) при тушении следует стремиться в первую очередь обеспечить благоприятные условия для безопасной эвакуации людей;

з) воздержаться от открывания окон и дверей, а также от разбивания стекол во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения. Покидая помещения или здание, следует закрывать за собой все двери и окна.

**Зачет: «Проверка знаний сотрудниками ДОО пожарно-технического минимума и ответственных за пожарную безопасность».**

Учебные цели:

Провести проверку знаний сотрудниками ДОО пожарно-технического минимума для руководителей и ответственных за пожарную безопасность.

Место занятия: музыкальный зал

Время: 1 час.

Методы: Ответы на вопросы и задания.

Учебные вопросы и расчет времени.

Проведение зачета в форме выполнения тестовых заданий по пожарно-техническому минимуму для руководителей ответственных за пожарную безопасность. 1 час.

#### **Литература (Учебно-материальное обеспечение):**

1. Федеральный закон от 21.12.1994 года № 69-ФЗ "О пожарной безопасности"
2. Правила противопожарного режима в Российской Федерации  
УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года N 390 (с изменениями на 6 апреля 2016 года)
3. Г.Н.Кириллов, Ю.П.Ненашев, Ю.П. Хондожко. Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях. Методические рекомендации. Под общей редакцией главного государственного инспектора Российской Федерации по пожарному надзору генерал-полковника Г.Н. Кириллова Методические рекомендации предназначены для сотрудников МЧС России и должностных лиц предприятий и учреждений, ответственных за противопожарное состояние. Москва. 2007 г.